منذ حوالي مئتين وأربعين سنة كتب الشيخ أحمد البديري الحلاق الدمشقي، منذكرات وصف فيها (حوادت دمشق اليومية)، يوما بعد يوم، خلال أكثر من عشرين عاماً، سجل فيها الأحداث التي كانت تمر بها المدينة، والتي كان البديري يلتقطها من أفواه الذين كانوا يرتادون محله كل يوم.

حراق ورجال ومؤرخ:

كان الشيخ البديري بحكم هذه الصلة الكثيفة بالناس، ولأنه مولع بالزجل والمواليا والكتابة، قد وجد الحافز لتسجيل كل هذه الحوادث.

ولا بدع، فالحلق في تلك الأيام كان كالصحيفة الناطقة، تجمع الأخبار وتوزعها، وحرفته لا تعلم الثرثرة فحسب، وإنما تعلم حسن الاستماع كذلك. وأخذ الشيخ البديري يسجل باللغة الشامية الدارجة هذه الأحداث.

ولقد تناولت يد الصقل هذا الكتاب فحولته من العامية إلى الفصحى على يد المرحوم الشيخ محمد سعيد القاسمي، ففقدنا بذلك حرارة الأصل وصورة اللغة الدارجة في تلك الأيام، ولم تعد للكتاب متل المتعة التي نجدها في مذكرات المعلم نعوم بخاش الحلبي التي نشرتها تباعا مجلة المشرق التي يصدرها الآباء اليسوعيون في بيروت.

على أن هذا الكتاب رغم هذا ظلت له قيمة كتاب تاريخ معاصره الجبرتي في حياة القاهرة، وتاريخ الغزي عن حلب، ومطالع السعود عن بغداد، لا من حيث الأسلوب وحده وإنما من حيث أن الحياة التي كان يصفها كانت واحدة في كل تلك الحواضر العربية.

الفلاء وعدم نفنيش الحكام:

في تلك الأيام، كما يصف البديري:

"اشتد الغلاء في سائر الأشياء لاسيما المأكولات مع وجود الأغلال وغيرها. فمن عدم تفتيش الحكام صار البياعون يبيعون بما أرادوا، غير أن الغنم كان قليلاً جداً، فصار الجزارون يذبحون الجاموس والجمل والماعز، وصار يُباع





جوزیف کلاس

رطل اللحم الشامي بثلاثين مصرية، والسمن رطل وأوقيتان بقرش.

وبقدوم شهر رمضان المبارك غلت الأسعار حتى الخضر. فقد كان قبل رمضان الكوسا كل مائة بمصرية، فلما هل رمضان صار كل خمسة أو أربعة بمصرية، والباذنجان كان كل رطلين بمصرية فصار كل رطل بمصريتين، واللحم عدم، وكل ذلك من عدم تفتيش الحكام..."

نوزيع الدرف على الأحياء والمذاهب:

وكانت هذه الحرف موزعة على الأحياء غالبا، بحيث تجد بعض الأحياء تحمل اسم الحرفة (كالخريزاتية والديمجية والقباقبية والدباغات والغرابين والمناخلية وغيرها) كما أن بعض المهن كان لأبناء بعض الأديان والمذاهب دون غيرهم.

الننظيم العائلي

وكانت الحياة العائلية تقوم على نفس الأساس، ويسود فيها النظام (الأبسوي) المعسروف بالبطريركي إلى حد كبير، فهناك في كل عائلة رجل لــه الكلمة العليا والتصرف الفعلي في المال ولـو كان غيره مالكاً بحكم الإرث أو الكسب. ومثلم زوجته وهي السيدة الكبيرة، أما سائر الأولاد فيتزوجون وينجبون ويظلون في الأسسرة والبيب والحرفة ويكون كسبهم مشتركا وإنفاقهم مشتركا، ويسود بينهم تسلسل في المراتب يسبق فيه المتقدم - سنا - المستجد.

مئنا سنة على دال وإددة:

ولا نجد ونحن نقرأ (حوادث دمشق اليومية) للشيخ البديري، فارقا بين ما سجله من العادات الاجتماعية، وما سجله كرد على في خطط الشام، وما سجله فخرى البارودى في مذكراته. فالحياة الاجتماعية ظلت على حالها تقريبا أكثر من مئتسى سنة تناولتها هذه المصادر الثلاثة، وهذا هو الذي جعلنى أقول في المقدمية أن تطور الحياة الاجتماعية كان اقرب إلى الركود منه إلى الحركة،

وكان تفسير ذلك أن النظام الاقتصادي ظل هو نفسه لم يتبدل، وأن الشعب بقى راسفا فوق ذلك في قيود الجهل والتأخر يسوده سياسيا الأتسراك والحكام الإقطاعيون واقتصاديا التجار والأغنياء، وفكريا جماعة من المشايخ الذين يسايرون الحكام جهلا أو زلفي. ولم تكن في البلاد مدارس إلا الكتاتيب، وانقرضت المدارس القديمة كانست فسى دمشق بالمئات (أحصى منها كرد على في خطيط الشام ٤٣٨ مدرسة) فأصبحت مجسرد ملاجسئ لا تعرف دروس العلم إلا في القليل النادر، وفي النطاق الديني وحده.

وكان لا بد من أن تتركز التقاليد الاجتماعية حول الشؤون البارزة في ذلك الزمن:

فالشوون العامة كانت دينية صرفاً، ومناسباتها هي عيد الفطر وعيد الأضحى وعيد المولد النبوي والأشهر الحرام وذهاب الحج وعودته عن طريق البر وما يصاحب ذلك من احتفالات بهية.

والشؤون الخاصة كانت السزواج، والسولادة، وختان الذكور، وختمة الصبي بعد إتمام دراسة القرآن في الكتاب.

وما بين هذه وتلك كانت السهرات في البيوت.

أبرز ما في العادات الدمشقية الاطار:

تمتاز دمشق بطراز خاص في الهندسة والبناء. أن عناصر كثيرة حددت معالم هذا الإطار. فبردى الذي أحسن القدامي توزيعه حتى جرى في كل بيت في دمشق القديمة تقريبا، أعطى الطراوة للمدينة وأهلها، فطباعهم غير قاسية. وفي كل بيت مهما صغر أن لم نر شجرة فلا اقل من أن نسرى عشرات من أصص الزريعة التي يزرع فيها الفل والورد وورق القصب والشمشير والهوا حيف وأنواع شتى من الأزاهير. وقليلا ما يخلو بيت منوسط أو دونه من دالية عنب طعومها زينسى وحلواني وبلدى. وكان أهل الشام يقولون: (عنب الدار يطول الأعمار) أما البيوت الكبيرة ففيها شجر الليمون والنارنج والكباد وفي بعض الأحيان شجر

المشمش الهندي والشجر الذي يعطي فاكهة اسمها (الطرابزون هورمه سي – أي تمر طرابزون) وتسميها العامة درابزين خرمسي، تصفيحا للكلمة التركية. وفاكهة أخرى اسمها الفراسكين وهي نادرة.

البيث الدمشقي: العنصر المائي في دمشق:

أن وجود الماء بكثرة في البيوت وتدفقه فسي البحرات وما يتبع ذلك من وجود الأشجار والأزهار بكثرة، كل ذلك جعل البيت مصيفا في دمشيق، ومكن أصحاب البيوت الكبيرة من أن يجلبوا غير البحرة الكبيرة التي في (الديار) بحيرة أخسري متدفقة في القاعة، وهي الحجسرة الكبيسرة التسي يرتفع سقفها بعلو طابقين، وتزركش، ويكون فيها قسمان عاليان من الطرفين (أو من طرف واحد حسب مساحتها) ويسمى القسم العالى (طرز) فالماء داخل هذه القاعات يعطيها رطوبة عظيمة في الصيف، وفي نفس الوقت ولاعتدال الجو فسي دمشق أكثر أيام السنة، فإن الدار بغرفها العلوية الموجهة نحو القبلة، (الجنوب) تصلح مشتى. وهكذا فالدار مشتى ومصيف والحياة فيها بسالنظر لكبرها واتساع العائلة (والزيارات) بين العائلات التي تدوم أياما وأسابيع، كانت تجعل المسرأة لا تخرج من دارها إلا نادراً، لزيارة أو عسرس أو لتقصد حمام السوق.

نرنيب الأزقة وناثره بالنقاليد:

وإذا زار المرء حيا من أحياء دمشق القديمة أدهشه أن يكون للبيوت أبواب ولا يكون لها نوافذ في الطابق الأرضي على الطريق، وإنما نوافذها علوية وقد تتعانق نوافذ الدور المتقابلة لتحدث تحتها طريقاً مغطاة.

ولكن العجب يزول إذا تذكر التقاليد الإسلامية التي تجعل المرأة حراماً على النظر والسمع إلا لمحارمها، ولذلك تترك لها الدار لتعيش فيها بحرية، أما الطريق فلا يعرف منها إلا شبحاً اسود

مغطى من الرأس إلى القدمين، ولا ينطق بكلمة. كما أن من يعرف دقة الفكر الهندسي عند القدامى في البناء يستغرب حين يرى أزقة دمشق متعرجة، ولعل تفسير ذلك الرغبة في ستر النساء اللواتي يخرجن من دار إلى دار مقابلة خطفا، والمار في الطريق زواية النظر عنده محدودة، وهو ملزم أيضاً بأن ينبه بصوته طيلة مسيره وربما كان هناك سبب آخر هو سهولة الدفاع عن الشوارع الدمشقية أثناء العهد الإقطاعي وفقدان الأمن، حيث كان بواردي واحد يمسك زقاقاً ويدافع عنه.

دار أسعد باشا العظم:

والقصر المعروف اليوم بقصر العظم، حيث وضعت الدولة متحف التقاليد الشعبية، مثال فخم لا يقلد عن البيوت الشامية من حيث اجتماع كل الخصائص من فن البناء والهندسة والتريين والمرافق.

ففي هذه الدار لا توجد نوافذ على الطريق، وإنما لها باب كبير له بوابة صغيرة. ومن بعدها تدخل فإذا أنت في جناح لاستقبال الضيوف اسمه (السلامك، من السلام) ومن بعده يبدأ قسم آخره و (الحرمك، من الحرم والحريم).

ولقصر العظم قصة كبيرة رواها الشيخ البديري في كتابه الذي نوهنا عنه. وهي قصة النهب المنظم للشعب حتى تتكدس الثروات وتقوم معالم الجمال. ولم يكن أسعد باشا قد ابتدع بدعة بهذا، وإنما سار على نمط كل الملوك والأمراء الأقدمين، الذين شيدوا قصوراً خالدة على مرا الزمن في كل بقاع العالم، ولكن حجارتها جبلت بدماء الفقراء ودموعهم، وترفها أخذ من أفواه الشعب لقيمات تنتزع بالقوة والقسر.

فقد بدأ أسعد باشا ببناء قصره في ١١٦٣هـ وانتهى منه في ١١٧٤ هجرية (١٧٥٠ – ١٧٦١ ميلادية) وقد انفق على بنائـه ٢٠٠٠٠ قـرش، أربعمائة كيس كل كيس بخمسمائة قـرش، وهـذا لأجور العمال فقط. وحتى نعرف قيمـة القـروش الشرائية نرجع إلى ما ذكره البديري ونقلناه آنفًا

عن أسعار تلك الأيام، فنجد أن رطل السمن كان بقرش، فإذا حسبنا أن رطل السمن في أيامنا بعشرين ليرة، كان حاصل ما أنفقه على أجور العمال هو ٢٠٠٠٠ × ٢٠ = ٤ ملايين ليرة بعملة هذه الأيام. وقد لا يكون الحساب صحيحاً كل الصحة لاختلاف وفرة المواد وأسعارها، والكن الأجور كانت بالملايين لا بمئات الألوف.

النهب المنظم:

أما المواد الأولية فأمرها أغرب. فقد نقل محمد كرد علي عن الشيخ البديري وغيره أن الخشب والبلاط والتراب وغيره كان بعضه من أملاك الباشا وبساتينه، عدا من سخرهم للبناء من الناس. وكان عدد العملة ثمانمئة. وقد جدوا في العمارة ليلا ونهاراً، وأحضر الباشا ١٢ ألف عمود خشب عدا ما أهداه إياه أعيان البلاد.

وأوعز إلى الأطراف ألا يباع القصر مل (وهو يقوم مقام الإسمنت في أيامنا)ألا إليه، وشغل غالب بنائى البلدة ونجاريها ونقاشها، وجلب البلاط من أكثر دور المدينة، وحيثما وجد بلاطاً أو رخاماً أو أعمدة أو فساقى يبعث بمن يقتلعها ويعطى القليل من تمنها. وكان على مقربة من مقبرة البرامكة فوق نهر بانياس قصر يقال له قصر الزهرائيسة مطل على المرجة الخضراء، انهدم فأخذ أنقاضه وأخذ أنقاض طاحون كانت على نهر بانياس في وادى كيوان. ونقل من بصرى أحجاراً وعمدا من الرخام. وأخذ من مدرسية المليك الناصير في الصالحية عمدا غلاظا. وهدم سوق الزنوطية فوق حارة العمارة وكان كله عقداً بالأحجار ففكه وأخذ أحجاره، كما نقل أحجاراً من جامع يلبغا. وأينما سمع ببلاط لطيف أو عمد حسنة يأتي بها شراء وبلا شراء، ويشغل العملة بكراء وبلا كراء.

ويقول: ائتوني بحجارة المرمر والرخام والسرو، وتفننوا بالبناء والنقوش والتحلية بالذهب والفضة وجلب عواميد الرخام على العجلات والبقر من بصرى، وخرب سوق مسجد الأقصاب واستجلب كل ما فيه من أحجار وأخشاب، وكل ما

سمع بقطعة أو تحفة من رخام أو قيشاني أو غيرها يرسل فيأتى بها إن رضى صاحبها أو أبى.

الهدم والبناء:

وكانت الأيدي الخرقاء التي تمتد إلى الآنسار فتسرق حجارتها وبدائعها وما عليها من الكتابسات التاريخية، قد حملت القاضي أبا يعلى المعري حين مر ببلدة قريبة من المعرة اسمها شسيات، يسنقض الناس بنيانها ليعمروا به في موضع آخر على أن يقول:

مررت برسم في شياث فراعني بها زجل الأحجار تحت المعاول تناولها عبل الحجار تحت المعاول رمي الدهر فيما بينهم حرب وائل أتتافها - شيات يمينك - خلها لمعتبر أو زائل مسائل منازل قوم حدثتنا حديثهم وليم أر أحلى من حديث المنازل

ثورات الفقراء في دمشق القديمة: يقول الشيخ البديرى في مذكراته:

"وفي يوم السبت ٢٨ جمادى الأولى من هذه السنة، قامت العامة وهجمت على المحكمة وطردوا القاضي ونهبوا الأفران، وسبب ذلك كثرة الغلاء والازدحام على الأفران، وقلة التفتيش على صاحب القمح والطحان والخزان فتلافى الوالي هذا الأمر وأرسل يشدد على الطحانة والخبازة ويهددهم ويخوفهم فحالاً وجد الخبز وتحسن وكسد بعدما كانت غالب الناس تبات بلا خبز".

"وعمل أسعد باشا ديوانا وجمع فيه الأكابر والأعيان وسعروا الحنطة والخبز فجعلوا غرارة الحنطة بخمسة وعشرين قرشا، ورطل الخبر بخمسة مصاري وهذا أمر التسعير لا يستقيم على الخصوص في الشام".

وفي يوم الاثنين خامس عشر من شوال رحل اسعد باشا إلى المتج، وكان الفصل شتاء والساماء

صاحبة، وكان غلاء وبعض الطاعون، وبعد سفر الباشا بقي رطل الخبز بخمسة مصاري ولكن صارت غرارة القمح بثلاثين قرشاً ثم ضجت العامة ورجموا القاضى وما أفاد شيء

النَّمسلةُ بالأخلاق:

وكان النساس – العامسة أولاً وآخراً – ولا يزالون متمسكين بدينهم وأخلاقهم، ويسؤلمهم مسا يرمونه في شيوع الفساد علسى أيدي الفاسدين الأغنياء والحكام. ويروي البديري عن تلك الأيسام حوادت عديدة عن شيوع الفساد قال:

"وفي تلك الأيام ازداد الفساد وظلمت العباد وكثرت بنات الهوى في الأسواق في الليل والنهار. ومما تفق في حكم أسعد باشا في هذه الأيسام أن واحدة من بنات الهوى عشقت غلاماً من الأتسراك، فمرض فنذرت على نفسها إن عوفي لتقرأن لسه مولداً عند الشيخ رسلان. وبعد أيام عوفي مسن مرضه، فجمعت شلكات البلد وهسن المومسات ومشين في أسواق الشام، وهن حاملات الشموع والقناديل والمباخر، وهن يغنين ويصفقن بالكفوف ويدققن بالدفوف، والناس وقوف صفوف تتفسر عليهن وهن مكشوفات الوجوه سادلات الشعور، والصالحون يرفعون أصواتهم ويقولون الله أكبر"

مومس نُهاجِي قاضي الشرع فيهـدر دمها:

"وفي تلك الأيام كثرت بنات الخطا ويتبهرجن بالليل والنهار، فخرج ليلة قاض الشام بعد العصر إلى الصالحية، فصادف امرأة من بنات الخطا تسمى سلمون، وهي تعربد في الطريق سكرى ومكشوفة الوجه وبيدها سكين فصاح جماعة القاضي عليها أن ميلي عن الطريق (!!!) هذا القاضي مقبل، فضحكت وصاحت وهجمت على القاضي بالسكين، فأبعدها عنه أعوانه، شم جمع القاضي الوالي والمتسلم، وذكر لهم ما وقع لله مع هذه العاهرة، فقالوا له هذه من بنات الخطا واسمها سلمون وافتتن بها غالب الناس، حتى

صار ينسب إليها كل حاجة أو متاع. فيقولون هذا المتاع سلموني وهذا الثوب سلموني، فأخرج المفتي فتوى بقتلها وإهدار دمها تسكينا الفتنة، فنشوا عليها وقتلوها"

الأعياد الدينية: الأشهر الحرام:

تبدأ هذه الحفلات بالأعياد. كانت الأعياد كما هي اليوم طبعاً الفطر والأضحى والمولد النبوي ولكن كان يضاف إليها موسمان سفر الحج براً وعودته.

ولا بد من الإشارة إلى أن الدمشقيين يعنون بالأشهر الحرم، وأيضاً يحتفلون بالسابع والعشرين من رجب (ليلة الإسراء والمعراج)، وبنصف شعبان (انشقاق القمر)، وبالسابع والعشرين من رمضان (ليلة القدر) ويصوم الكثيرون منهم هذه الليالي والأشهر الحرم، وعندهم لكل يسوم فيها دعاء مأثور، ولكل شهر طعام خاص، الغريبة شم البرازق والجرادق ثم المعمول تتوالى في نظام خاص ويهتم بها الحلوانيون في مواسمها.

وكان الناس يسعون جهدهم للامتنساع عن الحرام، وللصدق في القول والمعاملة، ويستكره عندهم فيها الطلاق، ويسعى فيها الواحد لمصالحة من كان مختصماً معه في غيرها، وتصفو النفوس ايما صفاء. ولا تزال في نفوس الدمشقيين أسس هذه العادات ولو أن يد الحضارة أخذت منها، فالمحاكم الشرعية تنصح بعدم إجراء الطلاق في فالمحاكم الشرعية تنصح بعدم إجراء الطلاق في الشهر، كما أن الكثيرين ممن لا يعفون عن الموبقات في الأشهر العادية ويتعاطون الخمرة الموبقات في الأشهر العادية ويتعاطون الخمرة عنها جميعاً في رمضان ورعا أو خشية أو تحت ضغط التقاليد الاجتماعية، ويتوبون التوبة الموقتة وهم يعلمون أنهم عائدون إلى ما كانوا فيه بعد القضائها على قول الشاعر:

رمضان ولى هاتها يا ساقي مشرقة مشرقة مشرقة مشرقة مشرقة المستاقة الم

حفلات الذكر والنهليلة والمولوية:

يبدأ الذكر في (الحضرات) في بيوت مشايخ الطرق، فأول الملتقى يكون في التكية المولوية بشارع النصر، ومن هناك يذهبون إلى المسجد الأموي فتقام الحفلة النهائية فيه حتى الفجر.

وفي هذه الحفلات تقام الأذكار والتهليلة (من هلل وكبر) ويفتل الدراويش المولوية على نغمات الناي، ويحضر الحفلات من يشترك فيها ومن ليس لسه علاقة بها أو ليس مسلماً أصلاً وإنما يأتي للفرجة على اعتبارها من التقاليد الشعبية.

المولوية:

والمولوية طريقة قديمة اصلها تركي وفارسي ويرتدي أصحابها الطرابيش الطويلة الخاكية اللون المسماة (كلاه) وجبباً فضفاضة، ويتمتعون بقدرة عجيبة على الدوران الطويل في وضع يضعون فيه اليدين على الصدر والقلب في هيئة الخشوع بينما تشكل جببهم الفضفاضة حولهم مخروطاً لطيفاً. وهذه القدرة تأتيهم من التدريب الطويل والمولوية آلات موسيقية تصاحبهم منها العود والقانون والكمان وآلات النقر كالنقرزان والدفوف ولكن أبرزها الناي، والنغمة الأساسية هي الصبا، ولهم بشرف تركي اسمه الصبا مولويخانة يرقصون عليه.

وقد كانت المولوية تحضر عدا المناسبات الخاصة بها حفلات دينية تدعى إليها، وقد تتقدم جنائز الأغنياء أو أفرادها أو بعض الصالحين، وينال أفرادها وأسمهم الدراويش جعالات على اشتراكهم في هذه الحفلات بعضها من الناس الذين يدعونهم وبعضها من أوقافهم الكثيرة جداً ولا سيما في دمشق وحلب.

نقاليد عيد الفطر:

ثم يأتي عيد الفطر وله تقاليد كثيرة كانست في أساسها قائمة على البر بالفقراء، وصلة الرحم وتمتين علاقات المودة بين الناس، وتذكر النساس أحبابهم من الأموات والأحياء، والأصل في هذا توزيع الفطرة على مستحقيها، والخسروج إلى المقابر صباحاً قبل صلاة العيد أو بعدها وقسراءة القرآن وتكليف من يقرأ القرآن ثم تسزاور النساس جماعات. وكان كل موسع عليه الرزق يضع سفرة ملأى بأنواع الحلويات يطعم منها كل داخل.

الدكواني:

الحكواتي كان منذ القدم شخصية كبيرة في المدينة. كتب عنه البديري منذ مئتين وأربعين سنة في معرض رثاء أحد الحكواتية قوله:

"توفي أبونا ووالدنا وأستاذنا ومربينا سليمان بن الحشيش الحكواتي رحمه الله. كان فريد عصره ووحيداً في أوانه، وكان يحكي سيرة الظاهر وعنترة وسيف ونوادر غريبة في التركي والعربي، ومع ذلك فهو امي لا يقرأ ولا يكتب"

وكان الحكواتي كمسا جاء في قاموس الصناعات الشامية، له في كسل قهوة وقت مخصوص لإلقاء الحكايات وغالسب أوقاته بعد المغرب وبعد العشاء. وقبل شروعه في الحكاية يحكي لهم مقدمة تسمى (الدهليز) وفيها أمور مضحكة ونصائح ثم يشرع في إتمام ما كان قدمه لهم في الليلة الماضية لأن الحكواتي يقف – كما تفعل مسلسلات السينما والتلفزيون الآن – في محل من القصة تتطلب النفوس فيه إتمامها، وبعضهم يتأذى من ذلك القطع التأذي العظيم.

وهذا من شطارة الحكواتي حتى تسأتي إليسه الناس في اليوم التالي.

وكان الناس في المقهى ينقسمون إلى قسمين يتحزب كل منهما لفريق من أبطال القصة المروية، وقد ينشب الشجار الكلامي بينهما. والحكواتي لا يقرأ وهو جالس دائماً، بل يقوم أحياناً ويسير بين

جماعتي المستمعين وبيده السيف المشهر ويهدر بصوته مصوراً حماسة القتال، ثم يعود، والنساس خلال ذلك يعلقون أحياناً. وقد حسبس ذات مرة عنترة وأبقاه في الحبس حتى يكمل في اليوم التالي فما استطاع واحد من المعجبين بعنتسرة أن ينام فذهب ليلاً إلى الحكواتي وأيقظه في داره ودفع لسه مبلغاً حتى يتم له الفصل ويخرج عنترة من الحبس، وهنا استطاع أن يعود إلى داره فينام.

الكركوزاني:

والكركوز أو الخيال الظل، ويسمونه في لغة الفن العالمي الظلال الصينية، معروف من القدم، وموجود في الشرق الأقصى ولا سيما اليابان والصين وجاوا، ولا بد أن يكون مقدمه من هناك، وتقوم صنعته على ستارة وراءها قسديما سسراج بالزيت، ثم صار الكهرياء. وعلى هذه الستارة الماثلة تسند الشخوص وهي من الجلد الملون ذي القطع المنفصلة فالرأس وحده وقد تكون العمامة وحدها (كما في شخصية كركوز لتظهر صلعته من حين إلى آخر) والأيدى وحدها والأرجسل وحدها. ومن ورائها عيدان تتحرك بها الأطراف والرأس ببراعة، والكركوزاتي يحركها بأصابعه العشرة وهو يقلد الأصوات ببراعة حتى أنه يستطيع أن يسمعك صوت عراضة فيها أصوات مختلفة. وقد يكون المشهد صاخباً أو حربياً، وفي هذا براعة تقارب المعجزة، وقد حدث أن جن أحد الكركوزاتية من شدة براعته وتوزع صوته على شخصيات كثيرة، فخرق الخيمة ومد رأسه منها.

وكان الكركوزاتي يمثل، ويغني ويدق القصب والناي أو العود، ويرقص أشخاصه ببراعة ولم يكن في ألفاظه يعف عن الكلمات الرذيلة. وكان يرتجل النكات على الحاضرين أحياناً. كما كان الكركوزاتي يُلقى التعليقات السياسية.

وكان يفتتح الفصول بشعر يقول:

رأيت خيال الظال أكبر عبرة لما لكن كيان في علم الحقيقة واقي المسن كان في علم الحقيقة واقي شيخوص وأشار الماح تمار وتنقضي الكان فنالما والمحالية الماكية الماكية

ولم يبق إلا قليل من الكركوزاتية في سورية مع الأسف، وتعذر إقناعهم بتسجيل فصولهم تلفزيونيا بعد تهذيبها وتنقيتها من الكلمات النابية، كما تعذر تسجيلها كما هي لغايات الدراسة رغم أن مشروعاً كان قد أعد لتنفيذ ذلك في حلب.

كما أن الحكومة التشيكوسلوفاكية كانت قد اهتمت بموضوع الكراكوزاتية ففاوضت بعضهم بأن يحضروا مؤتمر (الاونيما) وهي المنظمة العالمية لمسرح العرائس، ولكن تعذر ذلك بسبب صعوبات مادية. كما عني المستشرق الالماني جاكوب (١٨٦٢ – ١٩٣٧) بدراسة هذه اللعبة فوقف على طبع أجزاء من كتاب طيف الخيال لابن دانيال.

رأي الشيخ مدي الدين في كركوز:

إن هذا الفن يجب أن يحتفظ به بتدابير عديدة لاسيما وأنه يمكن استخدامه على نطاق شعبي واسع. وليس أبلغ في وصف أهميته من قول الشيخ محي الدين بن عربي في فتوحاته المكية، في الباب ٣١٧:

"ومن أراد أن يعرف حقيقة ما أومأنا إليه في هذه المسالة فلينظر خيال الستارة وصوره، ومن الناطق في تلك الصور عند الصبيان الصغار الذين بعدوا عن حجاب الستارة المضروبة بينهم وبين اللاعب، بتلك الأشخاص والناطق فيها، فالصغار في ذلك المجلس يفرحون ويطربون، والغافون يتخذونه لهوأ، والعباد العلماء يعتبرون ويعلمون أن الله ما نصب هذا إلا مثلاً، ويعلمون أن هذا العالم مع الله مثل هذه الصور مع محركها وإن هذه الستائر حجاب سر القدر المحكم في الخلائص ومع هذا يتخذه الغافل لهواً ولعباً"

المولد النبوي:

بعد أن استعرضنا لمناسبة أفسراح الأعيساد الدينية ما يصحبها من احتفالات بهيجة وسهرات غير دينية، نعود إلى المولد النبوى.

كان الناس في الزمان القديم ولا زالوا حتى وقتنا هذا ولكن بصورة أخف، يحتفلون بعيد المولد النبوى احتفالا كبيراً.

فالأسواق والشوارع تنصب فيها الزينات من الأعمدة وأغصان الشجر وتوضع عليها الطنافس والسجاد والصور التي يزهو بها كل صاحب دكان وتمثل عائلته وأفرادها وهم يحملون السلاح غالباً ويتمنطقون بالرصاص.

وتقدم الضيافات، وتتبادل الأحياء الزيارات في عراضات كبيرة يطلق فيها الرصاص، ويجول فيها اللاعبون بالسيف والترس والحكم.

وكان الحي الذي يزور حياً يهتف، صفوا الكراسي جيناكم، فيجيبهم المضيفون: يا مرحبا باللي جاي.

ولعبة السيف والترس لعبة فروسية شائعة في كل سورية ولو أنها تضاءلت نسبياً. وأشهر المناطق التي تعنى بها الآن دمشق وحلب وأرياف حلب، وقد عمدت وزارة الثقافة إلى تعليم لعبة السيف إلى أفراد فرقة الفنون الشعبية لديها (فرقة أمية) وطورت هذه الرقصة فكانت خير سفير لفنوننا الشعبية.

وكمقدمة للعبة السيف، يتعلم الشباب لعبة العصا والترس المسماة (الحكم) وهي لا تخرج في قاعدتها العامة عن لعبة السيف.

وفي المولد النبوي تقر الموالد وترزع السكاكر ويبر الناس أقرباءهم الفقراء وتكون مناسبة فرح شاملة.

الدج:

لم يبق من احتفالات الحج في أيامنا هذه إلا وداع الحجاج في المطارات أو على الحدود واستقبالهم فيها. ثم نصب الزينات الكهربائية على البيوت وتقبل التهاني.

أما فيما مضى، فكان الحج سيراً على الأقدام، عرضة للمهالك، تتناوشه الأعراب بالنهب والسلب والفتل والفتك، وتعصف به الأمراض ولا سيما الكوليرا والطاعون، ولا يعسود من مشقته إلا

وكانت تقام بعثات لمرافقة الحج وحمايته فيها أمير للحج وفيها جمل يحمل السنجق والمحمل والكسوة الشريفة (لا تزال صورة وبعض آثاره المادية في متحف التقاليد الشعبية في قصر العظم في دمشق) وكان الناس يودعون الحج عند القدم والكسوة (وسميت كذلك لأن فيها احتفال تسليم كسوة المحمل) ثم يسير الحج منازل حتى يبلغ المدينة ومكة ويعود.

النقوط:

وكان النقوط ينتظر دار الحاج حين يعود، فهذا من أقاربه وأصدقائه يرسل البيه قفة من الأرز، وذاك كيسا من السكر وثالثاً يرسل البين ورابعاً يرسل السمن أو الخرفان، ويكون بهذه المشاركة تخفيف عن الحاج الذي غاب عن كسبه زمناً ومساعدة له في أن يقوم بواجبه في ضيافة المسلمين عليه. وتدوم الأفراح أسبوعاً على الأقل ثم يوزع الحاج ما جاء به من هدايا ولا سيما ماء زمزم والتمر والخواتم العقيق والمسابح والآنية

الاحنفالاك الشخصية الولادة:

ونبدأ بها ما دامت بها تبدأ الحياة. وحين يحضر المرأة الطلق تستدعى (الداية) وهي القابلة في الاصطلاح القديم.

والداية كانت قديمة مجهزة بآلات بدائية منها كرسي الطلق، ولا يزال يستعمل في بعض الأوساط الشعبية، لأنه يسهل جلوس المسرأة وخسروج المولود. والداية تلاطف المرأة وتشجعها بقولها (عيني ولدك) حتى تلد، فتساعد المولود على الخروج، وتصلح له أعضاء التسي يمكن أن

تكون تأثرت بالولادة ولا سيما عند البكر، فتصلح من وضع الرأس وقد ترده لطراوته إلى وضع سليم إذا خرج مستطيلاً أو شبه ذلك. ثم تقطع سرة المولود وتعقمها بذرور، وتساعد المسرأة على خروج المشيمة (الخلاص) وقد يتأخر أياماً.

وكانت في دمشق دايات بارعات وأخريات أقل براعة، وكثيراً ما كانت تموت النساء عند الولادة نتيجة لحمى النفاس بسبب جهل الدايات بأصول التعقيم وما يحملنه إلى رحم المرأة من الجراثيم.

احنفالات الولادة:

وكانت الداية تعطي نقوطاً حسناً إذا كان المولود ذكراً، وقد لا تعطى شيئاً إذا كان المولود أنثى وتقابل بالوجوم.

ثم توضع سفرة تسمى سفرة الخلاص تأكل منها الداية والحضور.

وتستمر الاحتفالات ولاسيما بالمولود السذكر ويقدم فيها شراب مغلي (الكراوية) وعلى حسب حال أهل المولود يكون حاوياً أنواع النقول كالفستق واللوز أو الجوز وجوز الهند أو الصنوبر وتقدم في مباركة الأسبوع. وهذه العادة متابعة للسنة التي كانت توصي بأن يولم أهل المولود الذكر بشاتين وأهل الأنثى بشاة ويصنعوا منها طعاماً يسمى (العقيقة).

ثم هناك تقاليد تتعلق بحمام النفساء، وهناك حمام الفسخ، وتدهن فيه النفساء بالزنجبيل (والشداد) ويكون ذلك يوم الأربعين وبإشراف الداية وتكرم الداية بمناسبته كما يكرم أهل الحمام.

الخنان:

وحين يبلغ الذكر أياماً أو سنوات، يختن الولد وإذا كانت الناس قد أصبحت تميل إلى الختان بعد الولادة بأيام تخفيفاً للألم فقد كانوا قديماً يفضلون ختانه في سن السبع سنوات لأنه يكون واعيا ويحتفل بختانه (وقد يحتفل بختان الأخوين أو الثلاثة أو أبناء العم معاً) ويلبس الطفل المختون ثوباً فضفاضاً بعد الختان يرفعه من أمام بيده

اليسرى أياما، ويحتفل بالختسان احتفسالاً كبيراً، ويؤتى للولد بسبت فيه سكاكر وحلويسات بعضسها مصنوع على شكل الآلات الموسيقية والألعاب.

وكان الأكابر يحتفلون احتفالات ضخمة بالختان لأنه من شعائر الدين وعلاماته بالنسبة للولد ويروي البديري:

"إن سليمان باشا العظم عمل فرحا لختان ولده جمع فيه سائر الملاعب وأرباب الغناء، واجتمع فيه من الأعيان خلق لا يحصى، وأطلق الحرية لأجل الملاعب يلعبون بما شاؤوا من رقص وخلاعة وغير ذلك، ولازالوا على هذا الحال سبعة أيام بلياليها، وبعد ذلك أمر بالزينة، فتزينت أسواق الشام كلها سبعة أيام، وطهر في ذلك اليوم أولادا كثيرين وكل ولد يعطيه الباشا بدلة وليرتين دهبيتين".

وقال المرحوم فخري البارودي في الجرزء الأول من مذكراته:

"بمناسبة ختاني أقام لي أهلي مهرجاناً فخماً، وزينوا رأسي بالماس والجواهر، وأركبوني حصاناً سارت أمامه صفوف الطلاب بأناشيد (سلام سسلام سلام سلام)، فطاف الموكب سوق الحميدية وسوق الطويل ثم عدنا إلى دارنا.

وبعد أن أكل المدعوون ورفقائي وتلامذة الخجا الحلويات أدخلوني إلى غرفة خاصة، فأمسكني رجل قوي العضلات بينما أجرى لي الطبيب الجراح علي الساطي عملية الختان، وكانت العادة أن يجريها المزين (الحكق)، فلم يشف جرحي بسهولة وتعذبت ثلاثة أشهر".

الخطبة:

يقول المرحوم محمد كرد علي في خطط الشام:

ومن عاداتهم أنه متى بلغ الشاب العشرين الى التلاثين أن يتولى عميد أسرته إرسال عميدة العائلة مع من ترضاه من أخت وعمة وخالة ونسيبة وبعض خواص الجيران إلى بيوت المدينة وأحيائها يبحثن وينقبن على زوجة لذلك الشاب،

وتكون قاعدتهم في خطبتهم الكفاءة من جهة الثروة والسن والأدب. ولا يزلن يــوالين بحـــثهن عاماً كاملاً بجميع مظاهرها، وفي زينتها وفي وقت الغسيل ووقت الطبخ وتنظيف المنزل".

وعادة الدور التي يكون بها بنات في سين الزواج وهي عادة من الخامسة عشرة فما فوق أن يناط بالبنات تقديم القهوة والشراب للخاطبات فتتأمل الخاطبات مشيتها ونقل أقدامها وأدبها فيي تقديم القهوة في الإياب والذهاب، ويخاطبنها فيرين غنة كلامها وفصاحتها ويقبلنها ليشممن رائحة فمها ومتى أصبح الأمر تقريبا واقعا يدهبن إلسى الحمام معاويرين جسمها عارية وشعرها ويشممن آذانها وتحت إبطها ورائحة عرقها وثيابها وينقلن ذلك إلى الخاطب وعميد الأسرة مع الوصف الكامل.

أما النساء من جهة المخطوبة فيزرن الحي القاطن فيه سرا ويرسلن من يثقن به فيدخل غالب بيوت ذلك الحي باحثات عن أخلاق الخاطب وثروته وتجارته أو وظيفته، وعن عدد آل بيته ومركز تلك الأسرة في الهيئة الاجتماعية. كما يذهبن بالمخطوبة سرا إلى مقر الخاطب أو طريق ذهابه وإيابه فتراه فإذا راق في أعينهن بعد تلك الاستخبارات يرفعن الأمسر إلى عميد أسرة المخطوية.

وهنا تنتهى مهمة النساء ثم يتألف وفد من عميد أسرة الخاطب والبعض من معارف عميد أسرة المخطوبة، ويذهبون إلى الأخير طالبين منه الموافقة على زواج تلك البنت من ذلك الشاب.

القران والزفافء:

ومتى تقرر ذلك واتفق على المهر قرأت الفاتحة، وبعد أيام يقدم الخاطب خاتم الخطبة، وبعد أسبوع يحتفل بالعقد وغالبا يكون فسي دار المخطوبة فتوزع قراطيس الحلوى والملبس بعد قراءة المولد ويكون حفلة القران في العادة على حساب أهل العروس.

ومن بعد ذلك يقرر موعد الزفاف وقد يكون في نفس اليوم، ومتى عين يحمل أهل العريس إلى أهل العروس هدية يسمونها (التعيينة) وتكون حفلة الزفاف ليلا، ويؤتى بالعروس مع عدد من قريبات الطرفين في عربة، ويدعى إلى الحفلة المغنيات والمطربات، وبعد أن تدخل العروس مسع عريسها إلى غرفتهما يبقى المدعوون في غناء ورقص وطرب حتى الصباح.

هذا عند النساء، أما عند الرجال فيقوم أصدقاء العريس بإلباسه ثيابه الجديدة في حفلة يحضرون فيها حلاقته ثم تلبيسه مع الأهازيج ويعمد أصدقاؤه إلى شكه بالدبابيس، ثم يذهبون به في عراضة إلى بيت العروس مع الأهازيج.

السيران:

ولكثرة المتنزهات الجميلة حول دمشق كسان (السيران) وهو النزهة المصحوبة بطعام، من أبرز ما يعنى به الدمشقيون.

وغالبا ما تكون السيارين في الربيع والصيف، وقد تمتد إلى أوائل الخريف، وتدور في أيام العطل والأعياد.

وكان الناس قديما يدهبون إلى السيران راكبين الخيول الرهوانة، أو الحمير من هيلبية وقبرصية وقروية، ويسير فرسان كل فئة على حدة إلى مكان السيران، أو يتخذون العربات ذات الخيول.

أما اليوم فصارت السيارين بالسيارات، وحتى للمحلات القاحلة كالصحراء، ولكن المبدأ لم يتغير.

الحمام:

والحمام من التقاليد الدمشقية الأصيلة والتي إن لم تنفرد بها دمشق فتتميز بها بسبب وجود المياه الدافقة الموزعة في حماماتها من القدم.

والحمام يقصده الناس للنظافة بالطبع، ولكنهم كثيراً ما كانوا يقصدونه للتسلية، فيستأجرون الحمام من بابه يوما أو أياماً، ويأخذون معهم آلات الطرب والمغنين والظرفاء ويظلون فيسه يسأكلون

ويشربون ويسمعون الموسيقا، فكأنها نزهة على بلاجات هذا الزمن. والحمام يوزع أوقاته بين النساء بعد الظهر والرجال من الليل إلى ظهر اليوم التالي.

ولقد أتيحت لي فرصة قراءة الدراسة الممتعة عن حمامات دمشق، والتي قامت بها الباحثة والصحفية السورية السيدة عزيرة السبيني، ونشرتها مجلة المعرفة، في عددها (٣٣٥، كانون الثاني ٢٠٠٨) والتي جاء فيها أن الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك بن مروان، خطب في أهل دمشق يوم أتم بناء جامع أمية سنة (٩٦) للهجرة: "يا أهل دمشق إني رأيتكم تفخرون على الدنيا بأربع: بهوائكم، ومائكم، وفاكهتكم، وحماماتكم، فأحببت أن أزيدكم خامسة وهي هذا الجامع".

لقد انتقلت الحمامات من دمشق مع جميع فنون وعادات الدولة الأموية إلى الأندلس، وبغداد، ثم القاهرة الفاطمية واستنبول العثمانية.

وتعد الحمامات العامـة مـن معالم دمشـق التاريخية الهامة التي تلقي ضوءا ساطعاً على بنية المجتمع وعاداته وتقاليده.

وأصبحت مهنة يتوارثها الأبناء، وكان لهذه الحرفة شيخها أيضاً، شأن بقية الحرف في دمشق. وعندما كان عدد سكان مدينة دمشق عام (١٣٠٩) نحو (١٣٠٩) نسمة كان في المدينة ستون حماماً. واليوم وبعد أن بلغ عدد سكانها بضعة ملايين لم يعد في المدينة إلا أقل من عشرين حماماً تناضل من أجل البقاء على الرغم من المغريات الكثيرة التي تقدمها والمتمثلة في حمامات البخار والتدليك والسونا وغيرها.

وتتابع الباحثة السيدة السبيني حديثها الممتع عن تقاليد الحمام الدمشقي فتقول: خضع الحمام الدمشقي لتقاليد وأعراف خاصة لا لأنه كان وسيلة من وسائل النظافة بل لأنه يعتبر وسيلة من وسائل المتعة والانشراح ومكاناً مريحاً يستمتعون فيه بجماله الفني كما يستمتعون بحرارة مائه ودفئه. ولذلك زينوه فأبدعوا في زينته وتزيينه، حتى غدت الحمامات الدمشقية آية فنية معماريسة رائعة،

وميزة تمتاز بها دمشق عن غيرها من حواضر الإمبراطورية الإسلامية.

وكان بدمشق حمامات للرجال وأخرى للنساء، وغالباً ما كان الحمام الواحد يخصص من الظهر إلى بعيد الغروب للنساء، ثم يخصص بقية الفترة للرجال. وسواء كانت الحمامات مصممة وفق مخطط دائرى أو مستطيل، فإن أجزاء بناء الحمام هي نفسها في كل حمام. باب رئيسي، وهو عادة صغير وبسيط ينفتح على قاعـة لخلـع الملابـس (البراني)، غالباً ما تكون مربعة، مسقوفة بقبة ومجهزة بمقاعد من الخشب منزودة بوسائد، ويتوسطها حوض بنافورة ماء. في هذه القاعلة يخلع الزبائن ملابسهم ويستريحون بعد الاستحمام، وبعد أن يدثروا بمناشف ساخنة ونظيفة ليشربوا الشاى. ويؤدى دهليز ملتو - يغلق بباب من طرفيه - إلى القاعة الباردة، وهسى قاعسة غيسر مزودة بجهاز للتدفئة، إلا أن القسم المدفأ المجاور للقاعة يعمل على تعديل برودتها، وهو صالة شتوية تستخدم عادة لتغيير الملابس لكبار السن والمرضى. تهيئ القاعة الدافئة (الوسطاني) الانتقال إلى القاعة الحارة (الجواني). وهي مجهزة بغرف صغيرة ملحقة (المقصورات) مخصصة للعناية الجسدية والاستحمام وتجاور موضع المرجل الذي تتلقى منه البخار مباشرة بواسطة سلسلة من تقوب في حائط مشترك. تعد هذه القاعة بفضل درجة الحرارة المرتفعة مكانأ للتعرق (ساونا) تولد غرفة المراجل - التي يزود موقدها بالنشارة أو بالروت أو بالقش - البخار والماء الساخن ليرسل عن طريق شبكة من الأنابيب إلى أحواض رخامية مختلفة موزعـة فـى القاعـات وخاصة في المقصورات، ويجري تفريع الدخان عن طريق مسلك يمر تحت أرضية الغرف الحارة، ثم عبر مدخنة بين القاعتين الباردة والدافئة يبلغ ارتفاعها من خمسة إلى ستة أمتار فوق السطح.

ولما كان الاحتفاظ بالحرارة أمراً جوهرياً، فقد جعلت جدران الحمام ثخينة، وعدد الفتحات فيها قليلة جداً. ينير قاعة خلع التياب طوال الوقت

تقريباً فانوس معلق في أعلى القبة، وأحياناً نوافذ منخفضة في الواجهة في حين لا تسرى القاعسات المدفأة النور إلا بواسطة أقراص من الزجاج الثخين ترصع القناطر أو مثبتة في أطراف أنابيب من الفخار التي تعبر البناء على نحو ظاهر للعيان. وتبنى الجدران - التي تبلغ ثخانتها نحو متر واحد - من الدبش (حجارة المقلع)، وتبني القناطر -التى تبلغ ثخانتها وسطيا اثنين وعشرين سنتيمترا - من الآجر المسطح، بأطناف متتابعة تصل إلى ثلث ارتفاعها، وبتقوس دائرى فيما بعد يكسو كل الجدران الداخلية، ما عدا جدران قاعة خلع الثياب حين تكون حجارتها مرئية، طبقة من الجص والكلس. وتختصر الزخرفة عموماً - هي بسيطة دائما - إلى مقرنصات تحقق الوصل بين القنساطر والسطوح المضلعة، والمربعة والمستطيلة والمثمنة وذات الاثنى عشر ضلعاً في مختلف القاعات.

وإذا أراد الرجل الذهاب للحمام كان عليه أن يعد مواد التنظيف سلفاً وهي (الصابون، والسدر، والأشنان) وعندما يهم بدخول الحمام يتفحصه القيم، فإن آنس فيه الغنى والوجاهة، رحب به وتركه يدخل، وإلا (شارطه) مسبقاً على الأجرة ويدخل الرجل إلى (الجواني) فإن شاء اختار (مقصورة) خاصة به، وإن شاء استحم مع غيره. وبعد الحمام يستريح الرجل في (البراني) وهناك يجامله الناس ويتبادلون معه عبارات مألوفة منها: يعيماً، حمام الهنا، عقبال حمام العودة من الحج إن نعيماً، حمام الهنا، عقبال حمام العودة من الحج إن تيابه، وعند الباب يبدأ الحساب، فإن كان استحم في مقصورة خاصة فعليه درهم، وإلا فنصف درهم.

أما الطاقم الذي يعمل داخل الحمام فيتألف من: (المعلم) وهو صاحب الحمام ويتعاطى في كسوة الزبائن في القسم الخارجي.

(المصوبن) ومهمته الغسيل والتدليك لمن راد.

(القهوجي) يسقي القهوة للزبائن.

(الأجير) ومهمته أخذ الأحذية وتقديمها إلسى أصحابها.

(القيمي) ومهمته إيقاد النار في الأقميم والإشراف عليه والحصول على الوقود والزبال ونشره ليجف.

(التبع) وهو عامل يقدم للزبائن المناشف إذا كانوا من متوسطي الحال أو من الفقراء.

ويتبدل طقم التشغيل بالعنصر النسائي في أوقات الحريم ويتألف من:

(المعلمة) وهي التي تقوم باستقبال الزبونات وتقبض منهم الأجرة وتكون في كامل زينتها.

(الأسطة) ومهمتها كمهمة المصوبن لدى الرجال.

(البلانة) وهي التي تقوم بتدليك البدن وصبغ الشعر وتقوم أحياناً بحمل (البقج) والبقجة هي قطع مطرزة من القماش تضع المرأة فيها ثيابها وأشياءها، ثم تلفها وتعقدها فتصبح جاهزة للحمل وتستخدم كحقيبة للنساء.

(زقاقة البارد) وهي التي تأتي بالماء البارد وتضيفه إلى الماء الساخن ليصبح مقبولاً.

(الناطورة) ومهمتها حراسة الثياب وتاتي للنساء بالمناشف وتلف أجسادهن بها.

والحمام بالنسبة للنساء له شأن آخر فهو بالنسبة لهن نزهة وفرصة لإثارة الأخريات، لذلك كانت النسوة يأتين بكامل زينتهن معع حاشيتهن وغالباً ما يعد لهن الحمام مسبقاً ويصطحبن معهن في بعض الأحيان المغنيات لينطلق بمرحهن دون قيود ولساعات طويلة.

وفي الحمام كانت تتم (الخطبة) فهو ملتقى ومكاناً مناسباً للأم التي تبحث عن شريكة لحياة ابنها. فهي ترى الفتيات وهن غير متبرجات، بقسمات أجسادهن ونبرات أصواتهن إلى غير ذلك، وتتعرف على اسم الفتاة واسم أسرتها ومكان سكنها ووضعها الإجتماعي.. وتذكر بعض المصادر التاريخية أن عدداً غير قليل من النساء كن يتعرين تماماً في الحمام، وهذا هو وجه الاختلاف مع حمام الرجال وذلك رغماً عن تحذيرات الحكام لهن

بضرورة التستر: (في حدود سنة ٧٧٢ للهجرة أمر نائب دمشق، سيف الدين منجك بإلزام الناس بالتستر بالمآزر عند دخول الحمامات). وكان من عادة النساء أن تصطحب كل واحدة منهن بقجسة تحوى ملابسها النظيمة والمناشف وإذا كانت من الميسورات فإنها تضع بين ثيابها (فوطة الحمام) وهي عبارة عن قطعة قماش مستطيلة الشكل مصنوعة من الحرير الطبيعى ومطرزة بخيوط ذهبية وتشتهر بصناعتها مدينة حماة، بالإضافة إلى الكيس الذى يحوى الطاسة والصابونة والترابة الحلبية والمشط وكيس الحمام والليفة والحناء، وأنواع الطيب، وبعض النسوة كن يحضرن معهن معجونا من أجل تدليك أجسادهن فتنبعث منه رائحة الزنجبيل خاصة إذا كانت المرأة (نفساء) وهذا المعجون يسمونه (الشداد) لشد عضلات الجسم ويتكون من الزنجبيل والدبس والعسسل والقرفسة ولسان العصفور (وهو نوع من البهارات) والآس والزيت والبيض.

كذلك يأتين بالطعام والشراب، وعادة تناول النسوة الطعام في الحمام يعكس شكلاً من أشكال الحياة الشعبية الدمشاقية، له طابعه ونكهته، ونستطيع من خلاله استشفاف الكثير من حياة القوم وتقاليدهم، بل وأخلاقهم وسلوكهم ومستويات حياتهم. فالفقيرات منهن ينزوين مع من معهن في أركان منعزلة عن العيون يتناولن طعامهن بهناءة وقناعة ونفس رضية. بعيداً عن مظاهر التكلف والمباهاة للظهور بالمظهر اللائق أمام الأخريات.

أمسا الميسسورات (المسسعدات) فيعرضسن أطعمتهن مستعينات (بالبلانة) وأحياناً (الأوسطة) في شبه مظاهرة - تثير اللعاب - على مسلأ مسن الجميع سواء في الوسطاني أو البراني.

وقد يكون طعام الحمام من حواضر البيت كالزيتون والجبن والمكدوس، وبخاصة، الزيت والزعتر طعام الحمام التقليدي لدى الجميع.. أو يعددن ذلك طعاماً مشتركاً كالمجدرة أو الكشكة الخضراء المزينة بمبشور الجوز ومفروم

البقدونس وحبات الزيتون والنعناع والزيت ويصحب ذلك أطباق مخلل اللفت والفليفلة والبصل الأخضر وينتهى الطعام عادة بتناول الفواكه.

أما طعام الأطفال فهو عبارة عن لفائف (عرائس) الخبز المدهون بالزيت والزعتر وبعض الفواكه حسب أوانها من البرتقال والخيار والجزر الأحمر والخس وقطع من رأس كرنب غالباً ما يكسر على طرف جرن الحمام.

ومن المناسبات الخاصة التي كان للحمام دور أساسي فيها عند النساء مناسبات الرواج والنفاس.. وحمام العرس يتم بتوجيه أم العروس الدعوة لأهل العريس والعروس من النساء قبل أن يتم الزواج ويستم بحجيز الحمام على حساب (الحماية) أم العروس. يذهب الجميع إلى الحمام ويحجز لهن جناحاً خاصاً يأخذن فيه حريتهم بإحياء فرحتهن. وبينما يحممين بعضهن بعضا تجلس (الأوسطة) العروس أمامها وتشرع في تحميمها على أصداء الأهازيج والمواويل والعتابا والميجانا والحنايينا والزغاريد. خلال ذلك تكون عجينة الحناء قد اختمرت فتوضع على شعور هن عجينة الحناء قد اختمرت فتوضع على شعور هن السيدات المسينات المقدرات لصبغ شعور هن والطرب والحبور حتى يجهز الطعام ويصيل إلى الحمام.

ويختلف طعام حمام العرس بحسب الوضع الاجتماعي والمادي لأسرة العريس. فقد يكون عادة صدور من الخاروف المحشي أو الصفيحة. وقد يكون عادياً يقتصر على الكشكة الخضراء وتوابعها مع المجدرة، وبعض الفواكه والكرنب والجزء وما شابه ذلك. وما إن تنتهي النسوة تخرج العروس وحولها الجميع بالزغاريد إلى دار أبيها. وبعد الزواج تقوم أم العريس بتوجيه الدعوة بعد أسبوعين من الزواج سداداً منها لحمام أم العروس ويطلق عليه (حمام الغمرة) وتجري فيه نفس عادات وتقاليد حمام العرس.

وهناك أيضا (حمام الولادة) ويكون اعتباراً من اليوم السابع للولادة حتى اليوم الواحد والعشرين، على أن يتم في يوم إفرادي أي سبع، تسع، أحد عشر. وتفسير ذلك في اعتقدهن أن الاستحمام في يوم من أيام الإفراد الواقعة بين اليوم السابع من الوضع واليوم الواحد والعشسرين يجعل حليب الأم كامل التكوين.

وفي هذا الحمام تأخذ النفساء مع بعض أقاربها من زوجها وأهلها إلى الحمام، حيث تجلس على مسطبة بيت النار. وتدهن بمزيج مائع كثيف القوام مؤلف من الزنجبيل والدبس وحبة البركة يسمى (الشداد) لأنه يشد عروق النفساء ويعيدها خيرا مما كانت عليه قبل الحمل.. وبعد ذلك تستحم ويستحم من معها لتبدأ الفترة الثانية وهي فترة الغذاء حيث تجد في انتظارها طعاماً خاصاً يتألف من مرق اللحم المسلوق أو المقادم، فتشرب منه ما تستطیع کی یکثر حلیبها کما یعتقدن ثے تدثر حتى تعرق.

أما (حمام الأربعين) فيكون بعد الولادة بأربعين يوما تؤخذ النفساء إلى الحمام مع أهلها والقابلة (الداية) وتجلس في مسطبة بيت النسار وتدهن بالشداد مضافاً إليه العسل. وتجلس علي ممر بيت النار حتى تعرق وفي أثناء ذلك تسقى الحليب المغلى وبضع بيضات نيئات وبعد ذلك، تستحم مع المدعوات وتخسرج بالزغاريد إلى الوسطاني في موكب حافل، وفي الوسطاني تنشف النفساء، بمناشف مقصبة حريرية خاصة ويخرجن إلى البراني، فتستقبلهن المعلمة والناطورة والأوسطة والبلانة، فتساعدهن على ارتداء ملابسهن.. ويأخذن الإكراميات مضاعفة، ولا سيما إذا كان المولود ذكراً.

نوزيع الحمامات في دمشق:

ثمة علاقة بين توزع الحمامات فيى دمشسق وما كان عليه الدمشقيون من تقى وورع وتمسك

بالدين، فقد ربطوا توزع الحمامات بالمدينة بتوزع مساجدها فكان على جوار كل مسجد حمام، وكسان بالطرق المؤدية إلى مداخل المسجد الأموى حمامات نذكر منها: حمام نور الدين بالبزورية، وحمام باب البريد، وحمام العقيق (الملك الظاهر) وحمام المؤيد (السلسلة) عند باب الناطفيين (الكلاسة) للمسجد الأموى، وحمام درب العجم (النوفرة) عند باب جيرون للمسجد المذكور. بالإضافة إلى حمام سامي وحمام منجك.. وقلما تجد مسجداً في المدينة ولا تجد بالقرب منسه

ویذکر ابن عساکر (۷۱هـ) فـی تاریخـه الكبير سبعة وخمسين حماماً. ثم جاء بعده ابن شداد (۱۸۶هـ) فزاد عليها حتى بلغت خمسة وتمانين حماماً، ثم أضاف إليها الحمامات التي بخارج سور المدينة فبلغ مجموع ما ذكسر منة وسبعة عشر حماماً. وأشهرها:

حمام العفيف: وينسب إلى الشيخ محمد العفيفي. حمام الجوزة. حمام السلطان: وسمى بذلك لأن السلطان سليماً كان يتردد عليه.

حمام قصر العظم: وهو نموذج لحمامات القصور الدمشقية القديمة والدور الخاصة ويعتبر من الحمامات التي حافظت على رونقها وطابعها ومكوناتها دون المساس بأي جانب منها.

حمام النوفرة، حمام نور الدين الشهيد، وحمام التوريزي وحمام السزين. ومعظم هذه الحمامات يعود بناؤها إلى القسرن الرابسع عشسر الميلادي.

هذا عن الحمام أيام زمان، أما في هذه الأيام فقد أصبح دخول الحمامات حصراً علي الغرباء والفقراء، أو هو نوع من الفانتازيا لمن يريد أن يعيش طقساً من الماضى في مدينة عرف أهلها بجدهم وهزلهم كيف يضفون عليها طابقا خاصا لا يجتمع في مدينة أخرى.



111

Ш

111

Ш

111

Ш

111

Ш

111

Ш

Ш

Ш

111

III

111

111

H

AND TO

111

Ш

111

111

111

111

H

111

Ш

111

Ш

Ш

111

Ш

Ш

غصة ريشة على وتر حزين

شعر: جابر خير بك

في أربعين المرحوم أخي عبد الكريم

أخنى الزمان وغاب الفارس البطلُ هيهات أنساكَ يوماً أيها الرجلُ تـركتني بـين أفكارٍ وأسطلةٍ بعد الرحيل. ففاضتْ بالأسي المُقلِ

بحد الرحيس. فقطعت بالأسبى المقط ورحــتُ أســترجع الماضــي ومــا أخــذتْ

تلـــك السـنونُ وأيــامُ الصِـبا الأُوَلُ

لَهْفيي على ذكرياتٍ بستُ أشربُها

مـع الـدموع كمـاء المُـزنِ تنهمــلُ تمــر في الصـدر نيرانــاً مؤججــةً

كأنها من لهيب الشوق تقتتلُ هل في زوايا /الحِمى/ ركنٌ بلا أثرٍ منَّا، تغص عليه السروح والغُلَالُ

إنْ أيقظــتني خيــوط الفجــر طــالعني

وجــة صبوح وتلـك الأعـين النُّجُـل







Ш

111

III



111

H

18)

Ш

فيها خلقنا وشبتْ في مدارجها آمالنا والهوى العذريُّ والغزلُ في كــل ثانيـة طيـف يلاحقـني حتـــى ولـــو لاح في الأحـــلام يشـــتعلُ فكيــف تغــرب عــنى صــورةٌ حُفــرتْ خلـف الجفـون، بمـاء العـين تغتسـلُ تلك الأماسي إذا طافت بداكرتي تعيدني للصِبا الأغلسي فأمتثسل دعوتها من رماد الغيب فانتفضت عجلي تردُّ النِدا شوقاً وتتصل ُ فَمِـنْ يعيـد لنـا مغنـي طفولتنـا.. وكــلُّ لفتـــةِ طــرف شـــدني طَلَـــلُ فليسس يطفؤهكا نكأي ولا زمكن ولا النوائــــبُ إلاّ يــــوم أرتحــــلُ إلفين عشنا ومرَّ العمر في دَعَـةٍ لا الهـــمُّ يطــرقُ لـــىْ بابـــاً ولا الوجــلُ يشــيل عــني همــومي كلمــا كثُــرتْ فأســـتريح ويســـري في دمـــي الأمـــلُ وكـــان في كـــل أمـــر متعِـــبٍ ســـنداً اذا أناخــتْ بنـا الأحـداثُ والحيــل



111

111

111

111

Ш

181

111

H

111

Ш

111

H

111

181

Ш

H

Ш

111

H

H

H

111

Ш

101

THE TOTAL PROPERTY.

111

111

H

111

111

H

111

Ш

Ш

111

| | | | | | | |

| | | | | | | |

|**||** ||||

111

| **| |** | | **| |** |

Ш

يصدُّها، وهـو في سـاح الـوغى أسـدٌ لكنـه بـين عشَّـاق الرِضـي حَمَــلُ والآن جـاء القضـاء الحـق فـانفطرتْ

كــلُّ القلــوب، فرفقـاً أيهـا الأجـلُ

عبد الكريم أبا بسًام هل تركت

. لـــي الرزايـا فــؤاداً بـات يَحْتَمِــلُ مازالــت الــذكرياتُ البــيضُ تقــتلني

إذا ألمَّتْ لمَتْ غَابِوا ومَتْ رحلوا كلم حمَّلوني من الشكوى لواعجَها

وكم تمنيت أن يبقوا فما قبلوا عاشوا كراماً وأسياداً وقد ركبوا

مـــتنَ الخلـــود إلى جناتـــه انتقلـــوا شــدّوا الرحيــل عــن الــدنيا وقســوتها

فقرّوا عيناً وعيشاً حيثما نزلوا وخلَّفوني على بعدٍ أذوب جويً

وحسوبي عصى بنت الآهَ مسني اليُستمُ والثَّكسلُ ويخنسق الآهَ مسني اليُستمُ والثَّكسلُ فكلُّ ما ظلَّ عندي بعد ما رحلوا

روحٌ تغـــصُّ وقلـــبٌ والـــهُ ثمـــل

SK.





111

111

Ш

111



111

f

|#| |#|

111

111

111

111

واليومَ أنتَ ولم ترحمْ أخاً كبُرتْ
آلامُه، ومشتْ في جسه العِلالُ
يتَّمْتَهُ وهبو في السبعينَ يَعبُرُها
نحبو المصير بجرح ليس يندملُ
ما قيمةُ العمر بعد الراحلين إذا
من إخوتي ستةٌ غابوا وما قَفَلوا
فلا تلمني إذا ناديتُ مبتهلاً

عبد الكريم أبا بسّام هل بقيت في الصدر جارحة ما مسّها الشلل مَن كان يحسب أن العمر منتصر على على الشباب ويُطوى ذلك الجبل على الشباب ويُطوى ذلك الجبل حتى رماك بسهم من فواجعه من فواجعه من في يديه المنايا. وانتهى الجدل من وحُبِّكَ مازالت هنا قيم تحيا طويلاً. وذكرى طعمها عسل ولوطواك البردى قلباً وباصرة تقيى على شفة الأحيال تنتقل تقيى على شفة الأحيال تنتقل







H

111

111

111

111

111

|#| |1|



111

111

111

111

قد كنت من طينة قلّت نظائرُها فيها الرضي والوفا والصدق والعمل حققت نصراً ومجداً ليس يمسحه كــرُّ الســنين. ويحيـــا الاســـم والمُثُـــلُ تظـلُّ شمـسُ /الحمـي/ في الأفـق مشـرقةً فـــالله حارسُــها والحـــبُّ والأزل في كـــلِّ خافيــةٍ منهـا وباديـةٍ قلـــبٌ بكــل معــاني الخــير مكتمــلُ ولـو رحلـتَ وضـجت في النـوي مهـجٌ تبقـــى بمـــا زرعـــتْ كفـــاك تحتفـــلُ فقد تركت على ساحاتها نفراً مسن الأسسود إذا مسا قسرروا فعلسوا هـم البُـزاة وصـدرُ الشـمس ملعـبُهم كما رسمت وها هم للعلا وصلوا حمَّلــتهم كــلَّ مــا يرضــي الإلــه تقــيّ وأن يكونـــوا كرامـــاً كلمـــا سُـــئلوا فنم قريراً بأحضان الخلود فقد أدُّوا الأمانــة إخلاصــاً لمــا حملــوا وإنَّ أرضَ /الحمـــي/ تبقـــي محصــنةً

بالحسب مهمسا كواهسا الحسادث الجلسلُ



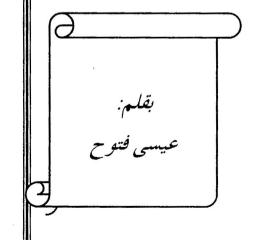


الوراقة و

الوراقون

عند

العرب



من المتفق عليه أن العرب المسلمين كانوا من أسبق الشعوب إلى التدوين والكتابة والاهتمام بالوراقة وصناعة الكتاب، على الرغم من أنه حين ظهر الإسلام، لم يكن يكتب بالعربية إلا نفر قليلون جلهم من الصحابة، كعلي بن أبي طالب، وعمر بن الخطاب، وطلحة، وعثمان بن عفان، وأبي سفيان، وولديه معاوية ويزيد.. فقد كتب علي وعثمان وزيد بن ثابت، وعبد الله بن الأرقم آيات التنزيل، والكتب التي خاطب بها النبي محمد الملوك يدعوهم إلى الإسلام.

كانت الأقلام تصنع من القصب، أما الحبر فيصنع من مسحوق الفحم أو من الهباب مذاباً في سائل لزج كالصمغ ونحوه، وأما القرطاس فأقدم ما كتب فيه العرب من أول الإسلام، الرقاق وهي الجلود، كما كتبوا على الأقمشة، وأشهرها نسيج مصري كانوا يسمونه (القباطي)، وإذا تعذر كتبوا على الخشب أو العظام، أو على قطع الخزف، أو على الأحجار وحريد النخل..

ولما فتحو مصر اتخذوا البردي، فكان أكثر مكاتبات الأمويين على البردي والقباطي، وفي العهد العباسي اتخذوا الكاغد الذي أخذوه عن الصينيين، لأن الصينيين برعوا في صناعة الورق منذ أقدم العصور، فلما فتح المسلمون سمرقند أخذوها عنهم، وعن العرب المسلمين أخذ العالم صناعة الورق، وقد استخدمت أوروبا الكاغد الشامي وكانت تسميه أوروبا الكاغد الشامي وكانت تسميه المعروف أن صداعة الورق انتقلت إلى أوروبا

عن طريق الأندلس، إذ كان للعرب المسلمين مصاتع كثيرة في شاطبة وبلنسية وطليطلة.

انقضى القرن الهجري الأول والعسرب يتناقلون العلم بالتلقين، ويعتمدون على الحفظ. ولم يدونوا غير القرآن الكريم، أما التفسير والحديث والأشعار والأخبار والأمثال، فقد كانوا يتناقلونها شفاها، ويحفظونها في الصدور، فلما انتشر الإسلام، واتسعت الأمصار، وتفرقت الصحابة فيها، وحدثت الفتن، واختلفت الآراء، وكثرت الفتاوى، اضطروا إلى تدوين الحديث والفقه وعلوم القرآن مستندين في ذلك إلى حديث رواه أنس بن مالك يقول "قيدوا العلم بالكتابة" و "العلم صيد والكتابة قيد".

اقتصرت الكتابة في بادئ الأمر علي القرآن الكريم والرسائل التي ترسل إلى القواد، وتدوين الحسابات في دفاتر الدولة، أما سائر الطوم فكانت تتناقل بالسماع، وتحفظ في الصدور، ولذلك تأخر تأليف الكتب حتى مطلع القرن الثاني الهجري، ويقال إن أول من صنف الكتب في الإسلام، هو وهب بن منبه صاحب القصص والأخبار المتوفى سنة ١١٦ ه... وابن جريج البصرى المتوفى سنة ٥٥١ه...، ولما ازداد الإقبال على التدوين، واشتدت الحاجة إلى النسخ، وازدهرت صناعة السورق، وتنافس الناس في اقتناء الكتب، وتباهوا في تجليدها وزخرفتها، وتفننوا وتأنقوا في إخراجها وتذهيبها، ولا سيما في القرن الرابع الهجري، برز عدد من النساخ الذين أتقنوا صناعة الكتابة وتجويد الخط، كالإمام أحمد بن حنبل، والقاضى أبى سعيد السيرافي، وابن

النديم صاحب كتاب (الفهرست)، ويحيى بسن عدي، وأبي حيان التوحيدي، والسريّ الرفاء، وابن القوطية، وابن مقلة الخطاط، والحجاج بن مطر، ومالك بن دينار، وأبي عيسى السوراق، وياقوت الحموي صاحب معجم الأدباء ومعجس البلدان، والسراج الوراق وغيرهم..

فقد كان هـوًلاء الناسـخون جنـوداً مجهولين في عالم الوراقة، نسخوا آلاف الكتب التي عمرت مكتبات العالم الإسلامي في قرطبة وبغداد والقاهرة ودمشـق وبخـارى وفـارس واستنبول.. قبل اختراع الطباعة.

كان الوراقون يعملون مجاناً في فجر الإسلام، ينسخون بلا أجر، لأن معظمهم من الصحابة، أما في عهد بني أمية فصار الوراقون يتقاضون أجوراً على عملهم، كمالك بن دينار، والخطاط قطبة الذي اخترع أربعة أنواع من الخطوط اشتق بعضها من بعض، إلا أن العصر الأموي كان يمثل بداية الانطلاقة لندرة الورق، وغلاء ثمنه، وصعوبة الحصول عليه، ولا سيما القرطاس المصنوع من البردي، حتى إن الخليفة عمر بن عبد العزيز أمر بالاقتصاد في استعمال السورق، وجعل الكتابة بخط صغير.

ولما جاء العصر العباسي، انتعشت حرفة الوراقة، وراجت بسبب توافر الورق ورخص ثمنه، فكثرت دكاكين الوراقين، وصار لهم سوق خاصة، حتى إن الجاحظ كان يكتري أحد هذه الدكاكين لينام فيه ليلاً بقصد القراءة والمطالعة.

كانت الوراقة مهنة سامية يحترفها أدباء وعلماء وفلاسفة ومحدثون، وكل من له رغبة في الكتب، أو في مجالسة ذوى الثقافة، وكانت سوق الوراقين منتدى فكريا يقصده العلماء لمجالسة بعضهم، والتناقش مع زملاتهم الوراقين في الشؤون المختلفة، كما كانت تحتوى على مزاد علنى تباع فيه الكتب، وكثيراً ما يتنافس الناس على شراء الكتاب الواحد، ويدفعون ثمنه أضعافا مضاعفة دونما حاجة إليه، كتلك القصة التي رواها الحضرمي عن مزاد كتاب عرض في سوق قرطبة، فراح أحد الأشخاص يزيد في ثمنه إلى حد غير معقول، فدنا منه الحضرمي وقال له: "أعز الله سيدنا الفقيه. إن كان لك غرض في هذا الكتاب تركته لك، فقد بلغت الزيادة بيننا فوق حده! فقال لست بفقيه، ولا أدرى ما في الكتاب، ولكنني أقمت خزانة كتب واحتفلت فيها لأتجمل بين أعيان البلد، ويقى فيها موضع يسع هذا الكتاب، فلما رأيته حسن الخط، جيد التجليد استحسنته، ولم أبال بما أزيد فيه، والحمد لله على ما أنعم به من الرزق فهو كثير، فأحرجني وحملنى على أن قلت له: نعم لا يكون السرزق كثيرا إلا عند مثلك، يعطى الجوز من ليس عنده أسنان، وأنا الذي أعلم ما في هذا الكتاب، وأطلب الانتفاع به، يكون الرزق عندى قليلاً، وتحول قلة ما بيدى بيني وبينه".

ولم تكن هذه السوق من أجل شراء الكتب والاطلاع عليها فحسب، بل للاجتماع والتشاور والتحدث في شؤون الكتب، سواء كانوا يريدون شراءها أم لا، وقد ذكر أبو حيان

التوحيدي في كتابه (المقابسات) طائفة من هذه المناقشات والجلسات التي كان يعقدها جماعة من العلماء في سوق الوراقين بباب الطاق في بغداد، ويشترك فيها العلماء والأطباء والفلاسفة والمؤرخون والشعراء والأدباء والوراقون أيضاً.

تقول المستشرقة الألمانية زيغريد هونكه في كتابها (شمس العرب تسطع عليي الغرب) لقد فتحت اللهفة على اقتناء الكتب الباب أمام مئات الألوف من البشر لكسب عيشهم، فأصبح النساخ والخطاطون مهرة في فنهم، ووظفت كل مكتبة أو متجر للكتب عدداً ممن أرادوا كسب رزقهم عن هذا الطريق.. وهكذا انتشر منتجو الورق في سمرقند وبغداد ودمشق وطرابلس، وفلسطين والأندلس، وتبعهم المجلدون، يعدون غلافات رائعة للكتب.. فكم من رزم الأوراق، ولترات الحبر استهلكتها الأيدى الدائبة على الكتابة كل عام، وكم من الجلود أمدتهم بها صغار الماعز قد استنفدت لهذا الغرض، وهكذا أصبحت تجارة الكتب تماماً كالصيدلة، هدية قدمها العرب للىشرية".

كانت سوق الكتب عند بوابة البصرة في بغداد تضم أكثر من مئة متجر، يرتادها المتعلمون من كل أنحاء العالم الإسلامي، حيث يفتش الفيلسوف والشاعر والفلكي عمّا صدر حديثاً من الكتب وينقب الطبيب والمورّخ وجامع الكتب عن النسخ القديمة، ثم يتناقش الجميع ويتبادلون المعرفة.

كانت الوراقة مهنة العلماء والمثقفين الذين لم يتصلوا بعمل يدر عليهم دخلاً جيداً، أو الذين تعفقوا في طلب الرزق عن الشبهات، وهي بالإجمال مهنة شاقة مضنية تنهك صاحبها وتورثه السأم والملل، ولذلك سماها أبو حيان التوحيدي – وهو أحد الأدباء النين ابتلوا بها زمناً طويلاً – (حرفة الشؤم)، وقال للصاحب بن عباد الذي طلب منه أن ينسخ له رسائله البالغة ثلاثين مجلداً "أينسخ إنسان ثلاثين مجلداً "أينسخ إنسان ثلاثين مجلداً، ويرجو بعد ذلك أن يمتعه الله ببصره، أو ينفعه ببدنه؟". ولو كان أبو حيان يريد الوراقة لظل يعمل بها في بغداد، ولما قصد الصاحب بن عبّاد في الري.

لم يقتصر عمل الوراقين على النسخ فقط، بل كانوا يساعدون العلماء في أبحاثهم، وينسخون لهم الكتب والمراجع اللازمة، ولذلك كان لكل عالم وراق يلازمه، فقد كان للواقدي وراق هو محمد بن سعد صاحب كتاب (الطبقات الكبرى)، وكان للمبرد وراقان معاً، ولا يكتفي الوراق بنسخ الكتب، بل يصحح النقل، ويحقق في الأسانيد ويضبطها.

بعد أن ينتهي الوراقون من عملية النسخ والتصحيح والضبط، يلجؤون إلى زخرفة الكتب، ورسم الصور فيها، وقد احتل القرآن الكريم الدرجة الأولى من حيث الدقة والإتقان والزخرفة، وقد ذكر ابن النديم في كتابه الفهرست عدداً من الذين كانوا يزخرفون المصاحف، وينقشون الإطارات في صفحاتها باللون الذهبي، وكانت المصاحف التي كتبها

فنانون مشهورون تلقى العناية الفائقة على المستويات، وكانت العناية بزخرفة الكتب جزءاً من النهضة الفنية عند العرب المسلمين، فابن البواب الخطاط والرسام والوراق والفنان المشهور الذي كان يعمل في ديوان بهاء الدولة البويهي، كان في البداية مزوقاً يرسم النقوش في الدور، ثم صار يرسمها في الكتب.

كان الكتاب الجيد ينادى عليه في مزاد علني، كما تباع التحف والمخطوطات النادرة واللوحات القيمة اليوم، فيحرص مقتنيه على الاحتفاظ به، ولما كثر الورق عمد الوراقون إلى افتتاح حوانيت لهم لبيع مخطوطاتهم إلى الناس بعد تجليدها.

لكن مهنة الوراقة بدأت تتأخر بتاخر الحضارة العربية الإسلامية، فصارت أمهات الكتب تنسخ بخطوط رديئة، ويكثر فيها الفساد والتصحيف، لكنها لم تتوقف كلياً، فقد ظلت القسطنطينية طوال العهد العثماني مركزاً هاماً لنسخ المخطوطات والمتاجرة بها.

ولما دخلت الطباعة إلى القسطنطينية لأول مرة عام ١١٤١م/ ١١٤١هـ ظلت الوراقة تسير معها جنباً إلى جنب لقلة شيوع المطابع وبدائيتها، واستمر ذلك إلى ما قبل خمسين عاماً تقريباً، حيث تقدمت الطباعة وتطورت، ووفرت الكثير من الجهد والوقت، وحلت محل الوراقين، ولكن لا تـزال للكتب المخطوطة قيمتها الفنية والتاريخية، يقبل عليها الهواة، ويبذلون من أجلها أغلى الأثمان، في الشرق والغرب.

مقدمة:

لما كانت مكتبة الحرم المكي الشريف إحدى أهم المكتبات في العالم حيث تقع بمكة المكرمة قبلة المسلمين ومهوى أفئدتهم، وقد ضمت بين جنباتها نتاج أفكار جهابذة العلم، فقد كثر السؤال عن تاريخها الذي يعود إلى سنة (١٦٠هـ)، لأن ما كتب عنها لا يفي بالغرض ولا يشفي الغليل مع قدم نشأتها، فهي مازالت من القرن الثاني للهجرة إلى يومنا هذا شامخة البنبان.

تقدم خدماتها لقاصديها وطلابها دون استثناء.

المكتبة في اللغة:

وأفضل من كتب عن مكتبة الحرم محمد بن عبد الله باجودة في كتابه (نثر القلم في تاريخ مكتبة الحرم) من المتأخرين وقد نشرت هذا الكتاب مكتبة الملك فهد الوطنية (غفر الله له ورحمه) سنة ٢٣٣ اهد، بالإضافة إلى ما كتبه المتقدمون في كتبهم عن مكتبات الحرمين على شكل نتف متفرقة.

ولا بد من تعريف المكتبة، فهي عند أهل اللغة مكان بيع الكتب ومكان جمعها وحفظها، هذا التعريف لم يكن موجوداً عند أهل اللغة القدماء، لأن المكتبات كانت تعرف في عصورهم بخزائن الكتب ودور الحكمة وكتبخانة.

لكن مدلول مكتبة تطور مع توالي الزمن تطوراً كبيراً بعد أن كانت لا تعني أكتسر من مستودع للكتب يشرف عليه عالم أو أديب أو متعلم يتميز بحبه للكتب وحرصه الشديد دون الاهتمام بتداولها إلا في أضيق الحدود، وتحت رقابة شديدة خشية ضياعها وإتلافها..

مكنبة

الحرم

المكي



تاريخ المكتبات:

المبانى كالبشر تبدأ من تراب وتعود إلى تراب وبدين الترابين قصدة الإنسانية وحضارتها، والمكتبات من المظاهر الحضارية التي اتصفت بها الأمم والحضارات، وهمي الوعاء الذي تصهر فيه معطيات الثقافة إلى فعل حضارى يتجاوز الزمان والمكان وحدود المعمار المألوف، فهي همزة الوصل بين مسا خلفته الأجيال السابقة والأجيال اللاحقة استنادا الى قوله تعالى: ﴿ وقِلْ اعملُوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون). وقولمه تعالى: (علم الإنسان ما لم يعلم) واستجابة لهذا التوجه الربائى انتشرت المكتبات بأنواعها، وأدرك العرب منذ القديم أهمية المكتبات وعظم أثرها في نشر الوعي المعرفي والفكري، فكانت ومازالت تشكل اللبنات الأساسية في صروح العلم والمعرفة، يلجأ إليها الطلاب والباحثون على اختلاف أجناسهم ومستوياتهم العلمية للنهل من معينها.

وامتداداً لهذه الغايات السامية أنشستت المكتبات لتكون مشكاة المصابيح يستضاء بها باعتبارها الشريان الذي يمد الحياة بالتطور..

من هذا المنطق فإنه يقاس رقي أمسة من الأمم بمدى اهتمامها بالمكتبات وما تلقساه من عناية ورعاية، وخير دليل على نهضة الأمة ضخامة المكتبات التي لديها، والأمسة الفقيرة حقاً هي التي لا تملك مكتبات تفيد وتستفيد منها، والمتتبع للتاريخ القديم للمكتبات يجد الحضارتين البابلية والآشورية قد أوليتا المكتبات عناية كبيرة، وقد وجدت لديهما أنواع من المكتبات العامة والخاصة والمتخصصة ومكتبات القصور والمعابد، وكذلك كان الأمر في مصر وإيبلا وأوغاريت والصين القديمة.

المكتبات في مكة والمدينة:

كانت مكة المكرمة والمدينة المنسورة من أعظم بلاد الإسلام قاطبة ازدحاماً بالكتب وبدور الكتب، وذلك لقدسيتهما، وهذا ما جعل الملوك والأمراء والنجباء والأغنياء يتقربون إلى الله بما يهدونه لها، فأرسلوا إليهما أنفسس الكتب والنادر منها.

وكانت مكة المكرمة غاصة بالكتب، إلا أن عوادي الزمن المتوالية أدت إلى خلو دور الكتب من بعض النفائس، سواء كانت تلك العوادي طبيعية كالسيول أم من فعل فاعل كالإهمال والسرقة مما أدى إلى تبدد غالب ما كان فيها من أمهات الكتب، وهكذا بقي الحال إلى أن قيض الله من جمع شتات ما بقي من هذه الكتب من أطراف الحرم ومن الأربطة والمساجد وجعلها في مكان واحد قرب بئر والمساجد وجعلها في مكان واحد قرب بئر زمزم، وأطلق عليه اسم (المكتبة المجيدية) نسبة إلى السلطان العثماني عبد المجيد.

نشأة مكتبة الحرم المكي الشريف:

أورد السباعي في تاريخ لمكة (أن سدنة بيت الله الحرام كتبوا إلى المهدي يذكرون له أن حجر المقام قد انتلم، فأمر بتضبيبه بالفضة وأنشأ قبتين بجوار بئر زمزم من جهتها الشرقية، إحداهما على السقاية، والأخرى على بيت المحفوظات التي كانت تحفظ المصاحف وكان ذلك عام ١٦٠هـ).

نستنتج من هذا النص أنه كانت هناك أمكنة مخصصة لحفظ المصحف الشريف بخلاف ما هو عليه الحال الآن من انتشار المصاحف في جميع أرجاء المسجد الحرام.

وذكر باسلامة (أنه كانت بالحرم المكي قبة تسمى قبة بيت المحفوظات كانت تحفظ بها

المصاحف والربعات، منها مصحف عثمان بن عفان).

ويقول مؤلف نثر القلم (والظاهر أن بيت المحفوظات في ذلك العهد كان يضم إلى جانب المصاحف كتباً أخرى والغالب أنها في علم الحديث وعلوم الدين المختلفة لأن المسجد الحرام كان يعج بحركة علمية رائجة).

وقد أكد وجود هذه القبة كثير من المؤرخين القريبين من ذلك العصر، ويؤكد وجود خزائن الكتب بالمسجد الحرام ما ذكره المؤرخون من أخبار سيل عام ١٧٤هـ حيث وصل الماء إلى خزائن الكتب وأتلف منها الشيء الكثير، وكان قد شيد الأمير شرف الدين مكتبة ومدرسة في الحرم بالغرب من باب السلام، وكان بالمكتبة كتباً متنوعة لا تحصى).

كما كان علماء كل مذهب يوقفون كتب مذهبهم بمكتبة الحرم، وقد أكد على ذلك المؤرخون.

وهكذا استمر تدفق الكتب إلى الحرم، وكان ينال منها السيل مما أدى إلى خسارة فادحة بذهاب هذا التراب العظيم، عند ذلك أمر السلطان عبد المجيد بنقل المخطوطات إلى إحدى المدارس المطلة على الحرم المكي وبقيت دار للكتب (كتب خانه) إلى أن أزيلت في توسعه المسجد الحرام، وقد أرسل لها السلطان توسعه المسجد الحرام، وقد أرسل لها السلطان السلطاني، وكان ذلك سنة ٢٦٢هم، كما أمر بوضع ساعات فلكية في المسجد الحرام.

وفي عهد والي مكة عثمان نوري باشا نقلت الكتب إلى دار الحديث في المدرسية السليمانية، ولذلك سميت المكتبة السيليمانية، بعد أن جهزت بالرفوف والخزائن لتكون مكتبة للحرم المكي، ودار الحديث بناية بديعة الصنع

يرجع تاريخ بنائها إلى مئات السنين وقد عرفت بقصر أحمد باشا، وكان فيها ما يقرب من عشرة آلاف مجلد مطبوع ومخطوط باللغة العربية والتركية والفارسية، وكان موضعها إلى يمين الداخل إلى الحرم من باب دريبة.

والكتب التي كانت بمكة كانت بمثابة نواة لتكوين مكتبة الحرم حيث أوقف كثير من الحكام والأمراء والعلماء والأدباء والأغنياء الكتب عليها، كما فعل ذلك كثير من الحجاج والمعتمرين.

مراحل انتقال المكتبة:

أجمع مؤرخو مكة المكرمة أن السيول التى داهمت الحرم المكى على مسر العصسور كانت أعظم خطر هدد الكتب والمصاحف التي كانت محفوظة بالحرم، وذلك بسبب انخفاض أرض الحرم، وكذلك الإهمال كان سبباً في إتلاف هذه الكنوز، وبعد أن دخل السيل سنة ٥ - ١ هـ فأتلف ما في قبة الفراشيين مين كتب، وبعد سيل سنة ١٢٧٨هـ الذي أغرق الحرم مع ما فيه من كتب، أصدر الآمس السلطاني في ١٩ شوال سنة ١٢٨٧هـ بنقل المكتبة من داخل الحرم إلى مكان آخر، ولكن لم ينفذ إلا في سنة ١٢٩٩هـ عندما أمر والي مكة عثمان نورى باشا بنقل الكتب إلى دار الحديث (قصر أحمد باشا) في باب الدريبة، وبقيت هناك حوالى ثمانية عقود، وكانت تتكون من غرفتين إحداهما للمطالعة لا تتسع لأكتر من ثلاثين شخصاً وضمت وقتها ٩٠٠٠ كتاب ومخطوط.

وفي عهد الملك سعود بن عبد العزيز وسع الحرم سنة ١٣٧٦هـ فانتقلت المكتبـة سنة ١٣٨٢هـ عمائر

الأشراف القديمة، وهو مكان غير صالح للكتب، فهي عبارة عن قبو كبير، وعندما اطلع وزير الأوقاف آنذاك حسين عرب على حقيقة ذلك، أمر بسرعة البحث عن مكان آخر، حيث اشترى عدة محلات بعمارة مشروع الحرم أمام الصفا بجوار دار الأرقم بن أبى الأرقم وأعدت لتكون مقراً لمكتبة الحرم المكسى، وأبدلت الخزائن المقفلة بخزائن مفتوحة، وسمح لرواد المكتبة بأخذ ما يشاؤون من الكتب بأنفسهم دون وسيط، كما أدخل إلى المكتبة كل وسائل الراحة والحفظ.

وفي سنة ١٣٩٤هـ تم نقل المكتبة إلى حى التيسير بعمارة الشيخ عبد الله بن سليمان في عهد الملك خالد بن عبد العزير رحمه الله، وفي عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز رحمه الله تـم نقـل المكتبة إلى مبنى خاص مقابل باب الملك عبد العزيز سنة ١٤٠٦هـ وقد جهزت بما تجهر به أكبر المكتبات العالمية من أثاث وأجهزة وتنظيم وفهرسة، إلى أن صارت أحد المعالم الحضارية المجاورة لبيت الله الحرام.

وفي سنة ١٤١٣هـ أزيل المبني لصالح توسعة الحرم، فانتقلب إلى شيارع المنصور في المبنى الذي كانت تشغله رابطــة العالم الإسلامي، ولا تزال به حتى يومنا هذا.

مصادر محتويات مكتبة الحرم المكى: لا شك أن نواة المكتبة الأولى كانت من المصاحف والربعات التي حفظت في القبة وأماكن أخرى في الحرم المكي وسلمت من عوادى السدهر والإهمال، ومن المدارس والأربطة المجاورة للحرم، والهدايا من

السلاطين والحكام والموسرين والإهداءات من الحجاج والمعتمرين والمؤلفين وكذلك الشراء.

لكن المكتبة كبرت بمكتبات كثير من العلماء الذين أوصوا بمكتباتهم إليها، لتكون مرجعا لكل قاصد علم.

ومن هؤلاء العلماء على سبيل المتال لا الحصر:

١- الشيخ عبد الستار الدهلوى توفى ١٣٥٥ هـ وكانت مكتبته نادرة وقد أسسها أحد علماء الهند الذين قدموا إلى مكة، وقد عرفت بكتبها النادرة، وكانت تضم ١٨٥٠ كتاباً بين مطبوع مخطوط، وكان معظمها بخط يده.

٢- مكتبة الشيخ على الكيلاني تـوفي ١٣٦٧هـ ، وكان فيها ٩٣٨ مجلدا مطبوعا وبعض المخطوطات.

٣- مكتبة الشيخ عبد الوهاب الدهلوى توفى ١٣٨١ هـ، وكانت مكتبة نفيسة وقد بلغت محتوياتها ما بين مخطوط ومطبوع ٥٠٩٤ كتابا، ومن مخطوطاتها النادرة (شرح ألفية العراقي للسخاوي في مجلدين بخط يده، والسيرة الشامية، وسبل الهدى والرشاد في ٨ مجلدات).

٤- مكتبة عبد الرحمن المعلمي توفي ١٣٨٦هـ، وكان فيه ٦٤٢ كتابا مطبوعا، و ١٧ مجلداً صور لمخطوطات نادرة.

٥- مكتبة عمر الذيبي تـوفي ١٣٩٤ هـ الذي كان يختار لنفسه الكتب النفيسة وقد أوصى بها لمكتبة الحرم المكى وبلغت ١٨٨٨ كتابا.

٦- مكتبة عبد المهيمن أبو السمح توفى ١٣٩٩ هـ وبلغت ٧٠٠ كتاب مطبوع منها طبعات نادرة.

٧- مكتبة إسماعيل الحريري تـوفي
 ١٤٠٥ هـ وضمت ٢٩٦٧ كتاباً بعضها نادر.

۸- مكتبة الأديب محمد أحمد فقي توفي ١٤٠٧ هـ وضمت أكثر من
 كتاب.

٩ مكتبة د. محمد رزيق التي أهداها لمكتبة الحرم المكي وبلغت ١٥٧٤ كتابا.

١٠ مكتبة عبد الرحيم بن عبد الله صديق توفي ١٤٠٨ هـ وبلغت ١٦٧٠ كتاباً منها كتب مخطوطة بيد مؤلفيها.

١١ - مكتبة الشيخ الشنقيطي وقد
 بلغت أكثر من ٢٠٠٠ كتاب.

۱۲- مكتبة سليمان بن عبيد توفي الدا٢ هـ وبلغت أكثر من ٢٠٠٠ كتاب.

17 الشيخ على الهندي توفي 119 هـ أوقف مكتبة الحرم المكي وقد بلغت 7910 كتاباً بالإضافة إلى عدد جيد من نوادر المخطوطات.

بالإضافة إلى عدد كبير من المكتبات الخاصة الأخرى التي أوقفها أصحابها لصالح مكتبة الحرم المكي لتكون في متناول روادها.

عهود ازدهار المكتبة:

يعتبر عام ١٣٥٧هـ بدايـة ازدهـار المكتبة، وذلك عندما أطلق عليها الملـك عبد العزيز رحمه الله اسم (مكتبة الحـرم المكـي الشريف)، وأمر بتشكيل لجنة من علماء مكـة لدراسة أوضاعها وتنظيمها بما يتفق ومكانتها، وبعد ما كانت تعتمد على الإهداءات تم رصـد مبلغ لشراء الكتب المهمة، وعندما ضمت إلى وزارة الأوقاف تم رفع كتاب إلى الملك فيصـل رحمه الله عام ١٣٧٠هـ، وقد اقتـرح فيـه السير بأعمال المكتبـة علـى غـرار النظـام السير بأعمال المكتبـة علـى غـرار النظـام

المعمول به بدار الكتب المصرية وقد وافق على ذلك

وتم تطوير خدمات المكتبة بشكل مكتف لتخدم كل الناس، من رجال ونساء وأطفال وذوي حاجات خاصة، ووفرت لهم كل وسائل الراحة.

وقد تناوب على إدارتها خيرة العلماء المخلصين الغيورين على العلم والكتاب، وكان أولهم الشيخ محمود شكري كتبخانة توفي ١٣٠٤ هـ، ويعتبر أول حافظ كتب (أمين مكتبة) بعد جمع شتاتها في عهد السلطان عبد المجيد خان، وقد ترك من تصنيفه حوالي عشر مخطوطات، ثم الشيخ أحمد دحلان توفي مخطوطات، ثم الشيخ أحمد دحلان توفي بن عبد الله باجودة، وقد بدأ بإدارتها د. محمد بن عبد الله باجودة، وقد بدأ بإدارتها سنة اليوم.

من نفائس المكتبة:

ضمت المكتبة مجموعة قيمة مسن المخطوطات النادرة، فبعضها يعود إلى القسرن الخامس الهجري، كما ضمت المطبوعات الحجرية التي تعود إلى ١٥٠ عاماً مضت، بالإضافة للرسائل الجامعية والدوريات العربية التي يعود تاريخها إلى عام ١٢٩٧ هـ.

ففيها من المخطوطات العربية الأصلية الاعلية الاعلية الاعلية الاعلية، وفيها أكثر من ٥٣٠٠ ميكرو فيلم، وحوالي ٧٠ ألف شريط تضم دروساً لمشايخ الحرم، وتضم أكثر من ٢٠٠٠ مجلد من الصحف، أما الكتب فبلغت أكثر من مائة ألف عنوان، وبلغت المكتبات الخاصة التي أهديت البها أكثر من ٣٤ مكتبة.

ومن نوادر المخطوطات المحفوظة

- الغيلانيات للبزار توفي ٤٤٠ هـ وهي ١١ جزءاً في مجلد كبير، وتعد من أقدم مخطوطات المكتبة، حيث يعود تاريخ نسخها إلى ٤٩٤ هـ، عليها ختم السلطان عبد المجيد.

فيها:

مسند الموطأ للغافقي توفي ٣٨١
 هـ، وقد نسخ ٣٩٣ هـ.

- مجمع البحرين في زوائد المعجمين البن الهيثمي توفي ٨٠٧ هـ، وقد نسخ ٨٥٧ هـ، وهي النسخة الوحيدة الكاملة في العالم.

- الروضة في القراءات السبع للحسن الموصلي المالكي توفي ٤٣٨ ه.، نسخت ١٤٧ ه.، مختومة بختم السلطان عبد المجيد.

- التصريف لمن عجز عن التأليف في الطب لخلف بن عباس الزهراوي توفي ٢٧٤ هـ.

ومن الدوريات النادرة الموجودة فسي مكتبة الحرم المكي:

- بريد الحجاز السنة الأولى العدد الأولى العدد الأول ١٣٤٥ هـ، ويوجد منها ١٣٤٥ عدداً، صورت على أفلام ميكرو فيلم.

- صوت الحجاز العدد الأول السنة الأولى ١٣٥٠ هـ، ويوجد منها ٩٢٥ عدداً مصورة على أفلام.

المقتطف التي أنشأها يعقوب صروف وفارس نمر، والتي صدر عددها الأول

في عام ١٨٧٦ م، ويوجد منها بمكتبة الحرم من أول عدد حتى الجزء الخامس من المجلد ١٣٠.

- مجلة المنار التي أنشأها محمد رشيد رضا، وصدر عددها الأول في عام ١٣١٥ هـ يوجد منها ١٧ مجلداً.

مجلة المقتبس التي أصدرها محمد كرد علي في عام ١٩٠٦م، ويوجد منها ثمانية مجلدات، والمجلد الثامن يضم ٨٨٧ صفحة.

أخيـــراً:

تعد مكتبة الحرم المكي الشريف إحدى أقدم المكتبات الموجودة بالمملكة العربية السعودية والجزيرة العربية استناداً لما أوردته المصادر التاريخية، من أن تاريخ نشأتها يعود إلى القرن الثاني للهجرة وبالتحديد في عام ١٦٠ هـ في عهد الخليفة العباسي محمد المهدي بن أبي جعفر المنصور.

لقد ارتبطت في بداياتها بوجود المصاحف والكتب الدينية، وتطورت عبر العصور، كما تعرضت إلى كثير من الكوارث من سيول وغير ذلك، لكنها صمدت بفضل الله إلى أن صارت على ما هي عليه اليوم.

كذلك برعاية أناس عهدت إليهم فأفنوا زهرة شبابهم في خدمتها وخدمة العلم وطلابه، وبرعاية حكام غيورين ساعدوا في إنقاذها ونقلها من مكان إلى آخر عدة مرات إلى أن صارت بهذا الشكل الذي هي عليه اليوم.



Ш

181 181

|1| |1|

111 111

111

111

181

111

111

111

Ш

111

111

111

111

111

111

111

111

اعترافات امرأة شتائية



111

Ш

Ш

111

III

111

Ш

111

Ш

Ш

111

شعر الدكتورة: سعاد الصباح

ما لجنوني أبداً حدود.. ولا لعقلي أبداً حُدود.. ولا حماقاتي على كثرتها تحدُّها حدود.. يا رجُلاً يُغضبُهُ تطرُّفي من الذي يغضبُ من تطرُّفِ الورود؟ من الذي يغضبُ من تطرُّفِ الورود؟ هذا أنا.. من يوم أن خُلِقْتْ أنوثتي ساحِقةٌ.. عواطفّي حارقَةٌ.. شواطئي تضربُها البروقُ والرّعود.. هذا أنا من يوم أن عشِقَتْ.. أشرعتي مفتوحة ضفاًئري مفتوحةٌ أوردتي مفتوحة وأَنهُري تهزأُ بالسُّدودْ فلا تقف مُرتبكاً.. وذاهلاً.. أما إعصاري.. فإنّى امرأةٌ.. ليس لما تُريده حُدود.. هذا أنا.. يا سيِّدي هذا أنا.. بغير أصباغٍ، ولا طِلاءْ

حُبّى شتائِيّ..







Ш

Ш

[1]

Ш

Ш



Ш

Ш

Ш

H

Ш

Ш

Ш

Ш

Ш

Ш

H

ولا أشعرُ أنّي امرأةٌ رِّذَا انتهى الشتاء.. حُبِّي جنونِيُّ.. ولا أشعر أنِّي امرأةٌ إذا لم أحطَّمْ قِشرةَ الأشياءْ.. حُبِّي انتحاريٌّ.. فلو رَمَيْتني في البحر، ذات ليلةٍ وجَدْتَني.. أسيرُ فوقَ الماءْ.. حُبِّي طُفوليُّ.. فلو لمسْتَ خَصْري مرةً حَلَقْتُ بين الأرضِ والسّماءْ.. فلا تعاقِبْني على طَفولتي فِإِنَّنِي مِن دُونِها، فَراشةٌ من خَشبٍ.. وزهرةً من ورقٍ.. ولوحَةٌ بيضاْ..َ يا أيُّها إلجالسُ.. سُلطاناً على أوراقهِ يا أيّها السُّلطان.. أكتُب على الرّياح.. والأمواج.. والأمطار..







H

H

111 111 111

111

m III

111

111 111

111 111 111

111 111

111

111

111

Ш 111

H 111

111 111 111



111

111

والخلجار

أو ضمَّةً.. أو كَسْرةٍ..

أو زهرةً صغيرةً

في ذلك البستان..

لوكان بالإمكان، يا صديقي

==============

لوكان بالإمكان..

يا رجُلاً حرَّرَني.. من سُلطةِ الزّمانِ والمكانْ..

لو كنتَ تدري، كُم أنا مبهورةٌ..

وكم أنا سعيدةً..

وكم أنا أشعر بالأمان

يُثَيرُني.. في بيتك الأليفِ، كلُّ شيءْ.. البُسُطُ الحمراءُ..

والأزهارُ..

ر واللوحاتُ..

والتِّبغُ الذي يرفضُ أن يفارقَ الحيطان..

ر ... تُثيرُني.. حتى الكراسي عندما تحسُّ بالأمان.. يا أيُّها الغارِقُ في مقعدهِ الجلدِيِّ..

ي الله ي المرني.؟ في زحمةِ الأوراق.. يا أيُّها المزروعُ كالوردةِ في الأعماق







111

Ш

111

H

111

111

111

111

111

111

111

Ш

111

111

111

111

111

Ш

111

111

111

Ш

111

111

111

111

111

111

Ш

ill

111

Ш

111

111



111

Ш

111

111

111

111

111

III

111

111

111

111

111

Ш

III

111

Ш

111

111

111

111

111

111

111

Ш

111

111

Ш

H

Ш

|1|

111

111

أغارُ من يديك.. يا صديقي حين على الأوراقِ تعزِفانْ.. أغارُ من رائحةً الحَبرِ..ً ومن رائحةِ الصَّمتِ.. ومن رائحة الأحطابِ.. والنِّيرانْ.. أغار من رسائل الحبِّ.. التي تكتبها.. وقطةِ البيتِ التي تحضُنُها.. وقبضِةِ الفنجان.. وببعد يا سيِّدي ... الجالس في نهاية الدُّنيا.. ألا تذكرني .؟ أنا التي شكلتني من رغوةِ البحرّ.. ومن حجارة اليَّاقوتِ.. والمرجان.. أَنَا التِّي.. كنتَ تنادِيني، إذا أردتني: يا قمرَ الزَّمان.. يا قمرَ الزَّمان.. يا مَن على يديه قد تشكَّلَت أنوثتي يا أيّها المسؤولُ عن هندسةِ الخَصْرِ.. وعن تموُّجِ الشَّعْرِ.. وعن مواسم المشمُشِ، والرَّمانِْ.. يا رجُلاً عوَّضنِي بحُبِّهِ.. عنّ أجمل الأوطان..





طاولة الحزن

لا يؤجل الفرح لأكثر من مسرة، وإلا انقلب حزناً أكيداً. اليوم هو يوم زواجها بعد أن أجل في المرة الأولى بسبب شخص وظرف لم يكونا داخل دوائر الحسبان ولا قريباً منها. استبشر خيراً بذلك التأجيل، لكنه غدا اليوم أكثر إيماناً بان للأماني حدوداً لن يبلغها ولو لعق السماء ببطن رجله.

حينما نهض من سريره كانت الشمس قد تجاوزت نافذته ثم أطبقت جفنيها ونامت في دعة البحر منذ دقائق. بدا البيت ككرتون ورقي خال إلا منه. ود لو يصرخ ليسمع صدى صرخته توقظ ذرات الكرتون النائمة في لون الطين ورائحته. كان قد أوكل مهمة إيصال أهله إلى صديقه وابن الجيران فأمسى شبه عاطل.

راغ إلى كرت الدعوة الملقى فوق الأريكة اليتيمة في غرفة نومه ليتفحصه. يسكنان في حي واحد، ولهذا وصل كرت الدعوة إلى يده وعينيه فأصاب قلبه ورمى به في غياهب الحزن. قلب دعوة الحزن بين أصابعه فتأكد أن هذا المساء مساء اليوم المشهود، ولما امتلأت عيناه باليقين رمى بالكرت دون أن ينظر على أي أرض وقع. خرج من دفء جدران الكرتون لا يلوي على غير.

مضى إلى المقهى الأقرب إلى قلبه والأبعد إلى بيته. في سماء الشارع لا شيء يدل على النشاط. القمر يشوب وجهه لون النعاس المائل للبرتقالي والنجوم لم ترفع عنها -بعد- لحف القيلولة بعمر يوم كامل. اعتاد أن يلتقيها على طاولة قصية من ذلك المقهى. يجعل وجهه نحو الشارع بينما تقابله جاعلة الشارع خلف ظهرها. يقبع المقهى في آخر الشارع المتعرج الذي يضيق حينا ويتسع آخر. الموسيقى التي تولد من كبد المقهى تفصل ما بينهما وبين الشارع بينما وجهها القمري يعزله عن العالم بأسره.

كان أول ما فعله عندما اختار الطاولة ذاتها أن حدج باب المقهى العريض نسبياً بنظرة أكثر

من عابرة. كان ابن عم لها أصابته لوثة في عقله دائم الافتراش للأرض حذاء باب المقهى. يمضي وقته في الكتابة بأصابعه في الهسواء والتمتمسة بأحرف مبعثرة سرعان ما تحتفل بخروجها من فم المعتوه وجوفه. لكن تلك المساحة خالية الآن مسن المعتوه ومن كلماته وأحرفه.

بقایا ذکریات تخشب قدمیه المتسمرتین حـول جذع المائدة الذي لم یکن طـویلا. کانـت رکبتاه تصطکان برکبتیها فتلتقی أعینهما الضاحکة وتبارك هذا التماس. أما اللیلة فرکبتاه تتحرکان فـی تیـه وأظافره لا تتیح لشفتیه وأسنانه الانطباق طرفـة عین.

النادل النشيط يحفظ رغباتهما عن ظهر قلب، عندما اقترب من شروده صافحه بسؤال في توب تقرير:

- اثنین قهوة، واحد سكر خفیف وواحد سكر زیادة؟
 - لا! واحد قهوة.
 - ···· –
 - سكر خفيف.

حتى في الرغبات والأذواق يختلفان. يقفز هذا الاكتشاف المتأخر جداً إلى رأسه فيعرض أمام ناظره لحظات لقاءاتهما المتكررة في المقهى. لم تكن أحاديثهما تختلف في لقاء عن آخر.

- أنا العقرب المنهك، وأنت ساعتي.

قال لها ذات ليلة وعيناه تنشدان الهدى في مهامه عينيها.

على الحائط شنقت ساعة كانت العقارب المنهكة تدور في فضائها بلا كلل. ما يعزيه ويخفف عنه هو إيمانه بأن هذا قدرها وعليها أن تتزود من الرضا في دورانها السرمدي. وهو في أمس الحاجة إلى زاوية تضم قلقه وضياعه، نظر إلى الطاولة أسفل من عينيه فوجدها دائرية هي الأخرى.

كان يستغل لحظة تمد يدها نحو قهوتها، فيلتقط كفها من أصابعها ويشم ظهر الكف العائم

في فضاء الطاولة. لسم يكن يعلم أن السوردة التي يشم سستكون من نصيب غيسره الذي سيلتقطها ويعطر حياته بعبقها الذي يجلب السكر اللذيذ.

أجَل زواجها بسبب موت ذاك المعتوه ابن عمها قبل حوالي الشهر. لأنه معتوه -كما روى عدد من الذين شهدوا الحادثة - ارتطم بسيارة مسرعة عشية الزواج ففغرت الأفواه وتحركت السواعد لدفنه وإقامة مراسم عزائه. لم يتقابلا بعد تأجيل الزواج أكثر من بضع دقائق امتلأت بالصمت العارم.

تطلع إلى باب المقهى العريض مرة أخرى فتمنى لو يبعث ابن عمها من قبره ويصطدم بسيارة ثانية فيؤجل الفرح مرة ثانية. لكن العالم الخارجي يحشر نفسه في رأسه على نحو مزعج، والضوضاء كأنما تساق من فم الشارع لتستقر أخيراً في أذنه حيث يجلس على الطاولة القصوى من المقهى. ذلك لأن الوجه القمري لم يسجل حضوره على الطاولة. ونظرات النادل في ذرعه للمقهى لا تفتأ تستدر مكنون الرجل من المذكريات العذبة ومن الكمد الطافي على محياه. قد تكون العذبة الكسرت ساعته، لكن عليه وهو العقرب أن يواصل الدوران في صمت.

قطع صمته ثلة من الصبيان يتراكضون على وقع المزامير والطبول. أدرك أنه موكب الفرح والحزن. بمرور الموكب تبدى له الشارع في شفافية تامة. اختفت الجلبة للحظة وعم سكون غريب. عندما تجاوز موكب الفرح باب المقهى كان موكب من الحزن يلج من الباب وينوف إليه انخفضت دقات قلبه وشعر كما لو أنه يهوى به من مكان سحيق. ود لو يحظى بمقدار من الأمان فبسط ذراعيه على مائدة الحزن أمامه، وبصوت واهن أعاد خطا النادل إليه:

- واحد سكر زيادة يا معلم!

هي أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين بعد مكة والمدينة، مسرح النبوات وزهرة المدائن، ومحط أنظار البشر منذ أقدم العصور.

الموقع

تقع مدينة القدس في وسط فلسطين تقريباً إلى الشرق من البحر المتوسط على سلسلة جبال ذات سفوح تميل إلى الغرب وإلى الشرق. وترتفع عن سطح البحر المتوسط نحو ٥٧٥، وعن سطح البحر الميت نحو ١١٥، وتقع على خط طول ٣٥ درجة و١٥ دقيقة شرقاً، وخط عرض ٣١ درجة و٢٥ دقيقة شمالاً.

تبعد المدينة مسافة ٢٥ كم عن البحر المتوسط في خط مستقيم و ٢٢كم عن البحر المميت و ٥٠٢كم عن البحر الأحمر، وتبعد عن عمان ٨٨كم، وعن بيروت ٨٨٣كم، وعن دمشق ٢٩٠كم.

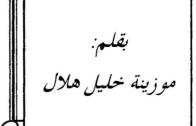
التاسيس

إن أقدم جذر تاريخي في بناء القدس يعود إلى اسم بانيها وهو إيلياء بن ارم بن سام بن نوح عليه السلام – إيلياء أحد أسماء القدس – وقيل إن ملكي صادق أحد ملوك اليبوسيين – وهم أشهر قبائل الكنعانيين – أول من اختط وبنى مدينة القدس وذلك سنة ٣٠٠٠ ق.م، والتي سميت بيبوس) وقد عرف ملكي صادق بالتقوى رحب السلام حتى أطلق عليه

تاريخ

مدينة

القدس



التقافة

(ملك السلام) ومن هنا جاء اسم مدينة سالم أو شالم أو (أور شالم) بمعنى شالم يؤسس، أو مدينة سالم وبالتالي فإن أورشليم كانت اسما معروفاً وموجوداً قبل أن يغتصب الإسرائيليون هذه المدينة من أيدي أصحابها اليبوسيين وسماها الإسرائيليون أيضاً (صهيون) نسبة لجبل في فلسطين، وقد غلب على المدينة اسم (القدس) الذي هو اسم من أسماء الله الحسنى، وسميت كذلك بر (بيت المقدس) الذي هو بيت المقدس) الذي هو بيت

التوسعة والإعمار

1 - في عهد النبي سليمان عليه السلام السعت القدس فبنى فيها الدور وشيد القصور وأصبحت عاصمة للدولة، امتدت من الفرات الى تخوم مصر، ويعتبر هيكل سليمان أهم، وأشهر بناء أثري ضخم، شيده الكنعانيون فيها ليكون معبداً تابعاً للقصر.

٢ - قام الخليفة الثاني عمر بن الخطاب
 بعدة إصلاحات فيها.

٣- سنة ٧٧هـ بنى عبد الملك بن مروان قبة الصخرة والمسجد الأقصى، وكان غرضه أن يحول إليها أفواج الحجاج من مكة التي استقر فيها منافسه عبد الله بن الزبير إلى القدس.

3- سنة ٢٥ ٤هـ شرع الخليفة الفاطمي السابع علي أبو الحسن في بناء سور لمدينة القدس بعد بناء سور الرملة، وفي العصر الفاطمي بني أول مستشفى عظيم في القدس من الأوقاف الطائلة.

٥- سنة ١٥٦هـ/ ١٢٥٣م وفي زمن المماليك غدت القدس مركزاً من أهم المراكـز العلم العالم الإسلامي.

۲-سنة ۲۵۲۱م جدد السلطان سليمان القانوني السور الحالي الذي يحيط بالمدينة القديمة والذي يبلغ طوله ۲۰۰۵م وارتفاعه ۵۰ قدماً.

المعالم

كانت أرض مدينة القدس في قديم الزمان صحراء تحيط بها من جهاتها المثلاث الشرقية والجنوبية الغربية الأودية، أما جهاتها الشمالية والشمالية الغربية فكانت مكشوفة وتحيط بها كذلك الجبال التي أقيمت عليها المدينة، وهي جبل موريا (ومعناه المختار) القائم عليه المسجد الأقصى وقبة الصخرة، ويرتفع نحو ٧٧م، وجبل أكر حيث توجد كنيسة القيامة وجبل نبريتا بالقرب من باب الساهرة، وجبل صهيون الذي يعرف بجبل داود في الجنوب الغربي من القدس القديمة. وقد قدرت مساحة المدينة ب ١٩٣١كم، وكان يحيط بها سور منيع على شكل مربع يبلغ يحيط بها سور منيع على شكل مربع يبلغ ولهذا السور سبعة أبواب وهي:

- ١ باب الخليل.
- ٢ باب الجديد.
- ٣- باب العامود.
- ٤ باب الساهرة.
- ٥- باب المغارية.
- ٦- باب الأسباط.

٧- باب النبي داود عليه السلام.

الاودية التي تحيط بالقدس

۱ – وادي جهنم، واسمه القديم (قدرون) ويسميه العرب (وادي سلوان).

٢ - وادي الربابة، واسمه القديم (هنوم).

۳- الوادي أو (الواد): وقد يسمى
 (تيروبيون) معناه (صانعو الجبن).

الجبال المطلة على القدس

1- جبل المكبر: يقع في جنوب القدس وتعلو قمته ٥٩٧م عن سطح البحر وعلى جانب هذا الجبل يقوم قبر الشيخ أحمد أبي العباس الملقب بأبي ثور، وهو من المجاهدين الذين اشتركوا في فتح القدس مع صلاح الدين الأيوبي.

٢ جبل الطور أو جبل الزيتون: ويعلو
 ٢ ٨ ٨ عن سطح البحر ويقع شرقي البلدة المقدسة، وهو يكشف مدينة القدس، ويعتقد أن المسيح صعد من هذا الجبل إلى السماء.

٣- جبل المشارف: ويقع إلى الشمال
 من مدينة القدس، ويقال له أيضا (جبل المشهد) وهو الذي أطلق عليه الغربيون اسم (جبل سكوبس) نسبة إلى قائد روماني.

٤ جبل النبي صمويل: يقع في شمال غربي القدس ويرتفع ٨٨٥م عن سطح البحر.

٥- تـل العاصـور: تحريـف (بعـل حاصور) بمعنى قرية البعل وترتفـع ١٠١٦م

عن سطح البحر، ويقع بين قريتي دير جرير وسلود، وهو الجبل الرابع في ارتفاعه في فلسطين.

ويصف مجير الدين الحنبلي القدس في نهاية القرن التاسع سنة ٩٠٠ هـ بقوله:

"مدينة عظيمة محكمة البناء بين جبال وأودية، وبعض بناء المدينة مرتفع على علو، وبعضه منخفض في واد وأغلب الأبنية التي في الأماكن العالية مشرفة على ما دونها من الأماكن المنخفضة وشوارع المدينة بعضها سهل وبعضها وعر، وفي أغلب الأماكن يوجد أسفلها أبنية قديمة، وقد بني فوقها بناء مستجد على بناء قديم، وهي كثيرة الآبار المعدة لخزن الماء، لأن ماءها يجمع من الأمطار".

أسواقها

سوق القطانين: المجاور لباب المسجد من جهة الغرب، وهو سوق في غاية الارتفاع والإتقان لم يوجد مثله في كثير من البلاد.

الأسواق الثلاثة: المجاورة بالقرب من باب المحراب المعروف بباب الخليل، وهو من بناء الروم، وأول هذه الأسواق سوق العطارين وهو الغربي في جهة الغرب وقد أوقفه صلاح الدين الأيوبى على مدرسته الصلاحية.

حاراتها

الحارات المشهورة في القدس هي: - حارة المغاربة.

- حارة شرف.

الثقافة

- حارة العلم.
- حارة الحيادرة.
- حارة الصلتين.
- حارة الريشة.
- حارة بنى الحارث.
 - حارة الضوية.

القلعة

وهي حصن عظيم البناء بظاهر بيت المقدس من جهة الغرب، وكان قيديماً يعرف بمحراب داود عليه السلام، وفي هذا الحصن برج عظيم البناء يسمى برج داود، وهو من البناء القديم السليماني، وكانت تدق فيه الطلبلخانة في كل ليلة بين المغرب والعشاء على عادة القلاع بالبلاد.

عين سلوان

وهي بظاهر القدس الشريف من جهة القبلة بالوادي، يشرف عليها سور المسجد الجنوبي، وقد ورد في بعض الأخبار أهمية هذه العين ووصفها ومكانتها، وهي إحدى العيون الجارية التي ورد ذكرها في الكتاب العزيز: (فيهما عينان تجريان)) [الرحمن ٥٠].

ابارها

بئر أيوب، وهي بالقرب من عين سلوان نسبة إلى سيدنا أيوب عليه السلام، ويقال إن الله تعالى قال لنبيه أيوب عليه

السلام: ((اركض برجلك هذا مغتسلٌ باردٌ وشرابٌ)) [ص ٢٤].

مساجدها

١ - المسجد الأقصى الشريف: والدي تقع في وسطه الصخرة الشريفة.

٢ جامع المغاربة، وهو يقع بظاهر المسجد الأقصى من جهة الغرب.

٣- جامع النبي داود عليه السلام.

مقابرها

١ - قبر النبي موسى عليه السلام:
 الواقع شرقى بين المقدس.

٢ مدفن النبي داود عليه السلام: في الكنيسة المعروفة بالجسمانية شرق بيت المقدس في الوادي، وكذلك قبر زكريا وقبر يحيى عليهما السلام.

٣ - قبر مريم عليها السلام: وهو في كنيسة الجسمانية، في داخل جبل طور خارج باب الأسباط.

3- مقبرة الساهرة: وهي البقيع المعروف بالساهرة في ظاهر مدينة القدس من جهة الشمال وفيها يدفن موتى المسلمين ومعنى الساهرة أرض لا ينامون عليها ويسهرون.

مقبرة باب الرحمة: وهي بجوار سور المسجد الأقصى.

٦- مقبرة الشهداء - مقبرة ماملا:
 وهي أكبر مقابر البلد تقع بظاهر القدس من جهة الغرب.

متاحفها

في المدينة مدارس ومعاهد علمية ودينية وخيرية عديدة منها:

مدارسها

مدارس حكومية: وهي دار المعلمين، دار المعلمين، دار المعلمات، المدرسة الرشيدية، المأمونيية، البكريية، العمريية، الرصاصية، ومدرسية البقعة. الخ.

مدارس قديمة: وهنالك نحو ٧٠ مدرسة قديمة أهمها المدرسة النحوية، الناصرية، التذكرية، البلدية، الخاتونية، الأرغونية.. إلخ.

مكتباتها

هنالك ٣٤ اسماً لمكتبات مختلفة نــذكر أقدمها:

۱ – مكتبة القديس المخلص: تأسست عام ١٥٥٨م.

٢- مكتبة الخليلي: تأسست عام
 ١٧٢٥.

٣- مكتبة البطريركية الأرثوذكسية:
 تأسست عام ١٨٦٥م.

٤ - مكتبة الجامعة العربية.

٥ المكتبة الخالدية: تأسست عام
 ١٩٠٠م.

٦- مكتبات خاصة تعود لبعض الأسر القديمة منها: المكتبة الفخرية، ومكتبة آل ألبدري، ومكتبة آل قطينة، ومكتبة آل الموقت.

1- المتحف الحكومي للآثار: أنشئ عام ١٩٢٧م.

٢- المتحف الإسلامي: أسسه المجلس الإسلامي الأعلى عام ١٣٤١هـ/ ١٩٢٣م.

أماكنها التاريخية الأخرى

كنيسة قمامة، القيام، المارستان أو الدباغة، حبس المسيح، الجسيمانية، طريق الآلام، الصلاحية، المتحف، جبل الزيتون.

قبابها

- قبة الصخرة.
- قية السلسلة.
- قبة جبريل.
- قبة الرسول.
- قبة الرصاص.
 - قبة المعراج.

من ذاكرة التاريخ

- سنة ٣٠٠٠ ق.م هاجر العموريون العرب إلى فلسطين.
- سنة ١٩٠٠ ق.م هاجر إبراهيم الخليل عليه السلام من أور إلى فلسطين.
- سنة ١٧٨٥ ق.م هجرة الهكسوس وفي هذه الفترة، هاجر آل يعقوب إلى مصر نحو سنة ١٧٤٠ ق.م.

- سنة ۱۲۹۰ ق.م خسروج موسسى عليه السلام وجماعته من مصر إلى فلسطين.
- سنة ۱۰۰۳ ق.م اتخذ داود عليه السلام أورشليم عاصمة له وخلفه ابنه سليمان عليه السلام.
- -- سنة ٧٢٢ ق.م سقوط إسرائيل على يد سرجون الثاني الآشوري.
- سنة ٥٨٦ ق.م سقوط يهوذا على يد نبوخذ نصر البابلي.
- سنة ٣٦٥ ق.م احتل كورش الأخميني بابل وسماحه لليهود بالنزوح إلى فلسطين.
- سنة ٥٣٨ ق.م احتل الأخمينيون فلسطين، وقام كورش بتجديد هيكل سليمان وبناء المدينة.
- سنة ٣٣٢ ق.م احتل الإسكندر المقدوني فلسطيّن، وحلت الفوضي في السبلاد بعد وفاته عام ٢٢٣ ق.م.
- سينة ٦٢ ق.م احتسل الرومسان فلسطين.
- سنة ٣٧ ق.م نصب الرومان هيرودوس الأدومي ملكاً على الجليل والقدس، وظل يحكمها حتى سنة ٤ م وفى زمانه ولد النبي عيسى عليه السلام في بيت لحم.
- سنة ٧٠ م حدث شغب فــي مدينــة القدس فحاصرها طيطوس الروماني وأحدث في المدينة النهب والحرق والقتل وأحرق المعبد الذي بناه هيرودوس.
- سنة ١٣٥ م أثار اليهود الشغب مرة أخرى إلا أن الإمبراطور الروماني هديريان قام

- بالتنكيل بهم ودمر المدينة وحرث موقعها وحول القدس إلى مدينة وثنية وسمح للمسيحيين أن يقيموا فيها على أن يكونوا من أصل اليهود وسمى المدينة (الياكا بيتو لينا) مشتقة من أسرة هدريان المدعوة إليا.
- سنة ٣٢٤ م أصبحت فلسطين تحت الاحتلال البيزنطي.
- سنة ۲۱۶م احتل كسرى أبرويسز فلسطين
- في ليلة ٢٧ من شهر رجب قبل الهجرة النبوية بسنة أسرى الله برسوله صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.
- في شعبان سنة ٢هـ صلّى الرسول صلى الله عليه وسلم أول صلاته باتجاه القدس ثم حوّلت القبلة إلى الكعبة المشرفة فـى هـذا التاريخ.
- سنة ٧هـــ/ ٢٨٨م استطاع الإمبراطور البيزنطى هرقل أن يطرد الفرس من القدس.
- سنة ۸هـ/ ۲۲۹م وقعـت معركـة مؤتة.
- سنة ٩هـ/ ٢٣٠م وقعـت معركـة تيوك.
- سنة ١٣هـ/ ٢٣٤م وقعت معركـة أجنادين وانتصر المسلمون فيها على الروم.
- سنة ١٥هـ/ ٢٣٦م وقعت معركة اليرموك وانتصر المسلمون فيها.
- سنة ١٧هـ/ ١٣٨م دخل عمر بن الخطاب القدس وصالح أهلها.

- سنة ٤٠هـ/ ٢٦١م أخذ معاوية بن أبي سفيان البيعة في القدس، واختار مدينة دمشق عاصمة لخلافته.
- سنة ٢٥هـ/ ٢٨٤م وقعت تورة فلسطين بزعامة نائل الجذامي تأييداً لعبد الله بن الزبير.
- سنة ٧٧هـ/ ٢٩١م أخذ سليمان بن عبد الملك البيعة في القدس، وبنى في الرملـة قصراً له.
- في الفترة بين سنة (١٦٣ ١٦٨هـ) زار فلسطين المهدي العباسي ومن بعده المأمون العباسي.
- سنة ٢٦٤هـ ضم أحمد بن طولون فلسطين إلى دولته في مصر.
- سنة ٣٨٥هـــ/ ٩٦٨م سيطر الفاطميون على فلسطين.
- سنة ١٧٤هـ وقعت معركة عسقلان وانتصار حلف الأمراء العرب على الفاطميين.
- سنة ٤٩٢هـ استيلاء الوزير الفاطمي الأفضل بن بدر الجمالي على القدس.
- سنة ٩٣٤هـ.. احتال الصايبيون القدس وارتكبوا مجازر دموية في ساحة المسجد الأقصى ورفعوا الصليب على الصخرة المقدسة.
- سنة ٥٨٣هـــ/ ١١٨٧م استرداد بيت المقدس من الصليبيين على يد صلاح الدين الأيوبي في أعقاب معركة حطين.
- سنة ٥٨٦هـ/ ١٩٠ م وقعت حملة ريشار قلب الأسد ملك إنكلترا وفيليب الثاني ملك فرنسا (الحملة الصليبية الثالثة) واستيلائه على فلسطين في معركة (أرسوف).

- سنة ١٣٧هــ/ ١٢٣٩م استولى الأيوبيون على القدس.
- سنة ١٥٦هـــ/ ١٢٥٣م استولى المماليك على فلسطين.
- سنة ٩٥٦هـــ/ ١٢٦٠م وقعت معركة عين جالوت واندحار المغول.
- سنة ، ٦٩٠هـــ/ ١٢٩١م أنهــى السلطان الأشرف بن قــلاوون مملكــة بيـت المقدس الصليبية.
- سنة ٩٢٢هـ استولى السلطان سليم العثماني على القدس.
- سنة ١٨٣١م سقطت القدس بأيدي إبراهيم باشا العثماني.
- سنة ١٨٥٤م أقيم أول حي يهودي يدعى (حي مونتفيوري) في القدس نسبة إلى رجل يهودي استطاع شراء أرض فلسطينية بمساعدة السلطان العثماني.
- سنة ١٩٢٠م وضعت فلسطين تحت الانتداب البريطاني من أجل إنشاء دولة اليهود فيها.
- سنة ١٩٤٨م اغتصبت فلسطين من قبل اليهود وطرد العرب الفلسطينيون منها.
- سنة ١٩٦٧م استكمل اليهود سيطرتهم على عموم فلسطين والقدس بعد نكسة حزيران، وعادوا يطلقون عليها اسم (أورشليم).
- سنة ١٩٨٠ م تم إعلان ضم القدس سياسياً إلى دولة الاحتلال البريطاني تحت شعار توحيد القدس.



111

111

111

111

111

ш

111

181

111

عمرُ أنجلالة..



111

| **| |** | | | | |

Ш

111

151

[1]

[1]

111

111

111

111

111

111

H

111

شعر: خالد سرحان الفهد

وجَعَلْــتُ وجهَــكِ للوصــولِ دلــيلا وجميلً حُسْلِنَكِ حجَّةً وسبيلا ولَّيْــتُ وجهــىَ شــطرَ وجهــكِ جــاعلاَ قلب بي لوجه الله فيك خليلا وعرفت أربيي في هيواكِ فصفْقَتْ روحـــــــى ورتَّلْــــتُ الهــــوى تــــرتيلا سبحان وجهك كم بنيت لعشقه قصراً وكم شئتُ اللقاءَ قتيلا!! إنــــى لأحلُـــمُ في وصــــالِكِ ســــاعةً قَسَـــماً لأشــبع رغــبتِي تقبــيلا كــمْ همــتُ في هــذا الوجــودِ محــاولاً عَبَثَاً من العشق الرَّدى تقليلا الحبُّ مِنْ خَمْرٍ الجَلاليةِ فاسَقِني خمـــراً لأغـــدو في الـــدنانِ جلـــيلا هــــذي هضـــابُكِ ضُــــمِّخَتْ عَطـــراً إلهياً يُسَبِّحُ بكرةً وأصليلا يا ربَّةَ الحُسْنِ المقدَّسِ أعطني صبراً علي نار الغرام جميلا يا بنت إبراهيم حُبُّكِ قاتِلُ جَيلً يَلْ يَلْ فُ إلى غرامِكِ جسيلاً أَللهُ أَكِبرُ مِلْ التجهستُ وحيثُمساً ولَيْستُ كسان مُسوكلاً تسوكيلا





أديب وشاعر وخطيب وأحد رجال النهضة العربية المعاصرة.

ولد في مدينة طولكرم بفلسطين عام ١٨٥٢ وتلقى دراسته الابتدائية فيها ثم تابع دراسته في جامع الأزهر الشريف في القاهرة وحضر دروس الشيخ جمال الدين الأفغاني (١٨٦٧ – ١٩٥٦) واتصل بالشيخ محمد عبده (١٨٤٩ – ١٩٠٥) وكان بينهما مراسلات.عاد إلى طولكرم بعد أن نال الشهادة العالية وعين مفتشاً للمعارف ثم أصبح مفتشاً لقضاء بني

إن أصل الأسرة من عرب اليمن الذين جاؤوا لفتح مصر مع عمرو بن العاص، ونزح جدّ والده إلى فلسطين واستقروا فيها.

عندما بدأت النهضة العربية في أو اخر العهد العثماني تألفت بعض الجمعيات العربية الوطنية في حزب الوطنية في حذب الشيخ سعيد في حزب اللامركزية وأصبح معتمد الحزب في قضاء بني صعب، وفي مطلع الحرب العالمية الأولى وزعت منشورات في سورية تدعو إلى الانتفاض على الأتراك باسم حزب الشورة العربية فاعتبرت الحكومة العثمانية هذا الحزب فرعاً لحزب اللامركزية وأخذت تطارد أعضاء والقت القبض على حافظ السعيد من يافيا والشيخ سعيد الكرمي من طولكرم وسيليم والشيخ سعيد الكرمي من جنين واعتقلت عدداً من أعضاء حزب اللامركزية وقدمتهم إلى المحكمة العرفية في عاليه.

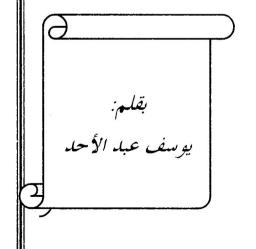
جاء في كتاب (يقظة العرب) لجـورج أنطونيوس (ص ٢٧٩ – ٢٨١) ما يلي:

"ألقي القبض على ثلاثة عشر شخصاً قدموا إلى محكمة عسكرية في عاليه بجبل لبنان وعذبوا وحوكموا وصدر الحكم وجاها بإعدامهم وصدر الحكم نفسه غيابياً على خمسة وأربعين آخرين الذين كانوا خارج البلاد ونصبت المشانق في الميدان الرئيسي في بيروت ونقد حكم الإعدام في أحد عشر شخصاً في 1910 وأجل تنفيذ الحكم بحق

العلامة الشيخ

سعيد الكرمي

1940 - 1705



اننين هما حافظ السعيد من يافا والشيخ سعيد الكرمي لتقدمهما بالسن وأبدل حكم الإعدام بالسبن المؤبد. بقي الشيخ سعيد بالسجن مدة سنتين وسبعة أشهر ثم أفرج عنه في شهاط

عاد سعيد بعد خروجه من السجن إلى طولكرم، ولما تشكلت الحكومة العربية في دمشق عين عضواً في الشعبة الأولى للترجمة والتأليف من ١ أذار ١٩١٩ إلى أيلول ١٩٢٠.

في ٢/ ٧/ ١٩١٩ افتستح المسؤتمر السوري في النادي العربي بدمشسق وحضره مندوبون ووقعوا اللائحة التسي طالبوا فيها بوحدة سورية ووقع الشيخ سيعيد اللائحة مندوباً عن قضاء بني صعب ثم عين عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق فنائباً للسرئيس محمد كرد علي من ١/ ١٠/ ١٩٢٠ إلى نيسان ١٩٢٢.

كان المجمع العلمي العربي يعرف بالشعبة الأولى للترجمة والتأليف التي تأسست عندما تألفت الحكومة العربية في حزيران المعارف مهمتها النظر في أمور المعارف والتأليف وتأسيس دار آثار والاهتمام بدار الكتب الظاهرية، ثم تحول هذا الديوان بأعضائه الثمانية ورئيسه إلى مجمع علمي في ٨ حزير ان سنة ١٩١٩.

والأعضاء الثمانية هم: أمين سويد - أنيس سلوم - سعيد الكرمي - عبد القادر المغربي - عيسى إسكندر المعلوف - متري قندلفت وعز الدين علم الدين، ثم انضم إليهم الشيخ طاهر الجزائري.

وفي عام ٢١٩٢ أقيمت حفلة في سراي الحكومة تحت رعاية حقي العظم حاكم دمشق أنذاك وسلم الشيخ سعيد وسام جوقة الشرف من رتبة فارس.

في ٦ أيّار ١٩٢٢ غادر الشيخ سعيد دمشق إلى عمّان/ الأردن حيث عين قاضياً للقضاة في الأردن ورئيس مجلس معارفها،

وأصدر سمو الأمير عبد الله مرسوماً بتشكيل مجمع علمي في عمان وضم المجمع أعضاء عاملين وهم:

رضا توفيق - الشيخ مصطفى الغلاييني - رشيد بقدونس - محمد الشريقي - والشيخ سعيد الكرمي.

انتخب الشيخ سعيد رئيسا ووكيلا للشؤون الشرعية، وانتخب أعضاء شرف وهم:

أحمد زكي باشا – محمد كرد علي – أحمد كرد علي – أحمد عباس الأزهري – الأب أنستاس ماري الكرملي – وإسعاف النشاشيبي، واصدر الأمير عبد الله أمراً بإصدار مجلة باسم مجلة المجمع العلمي.

وفي عام ١٩٢٤ أدى الشيخ سعيد فريضة الحج وقلده جلالة الملك الحسين بن علي ملك الحجاز وسام الاستقلال من الدرجة الأولى.

بقي الشيخ سعيد يشغل منصب قاضي القضاة ورئيس مجلس المعارف في الأردن حتى عام ١٩٢٦، ثم عاد إلى طولكرم إلى أن وافته المنية يوم الأحد في ١٠ آذار ١٩٣٥.

وانتدب الأمير عبد الله الأستاذ محمد الشريقي للاشتراك في جنازته، وألقى كلمة نوّه فيها بمآثره الكريمة.

كتب على ضريحه من الناحية الشمالية:

رمسس به حسل التقسى والهدى والعاسم والحلسم والحلسم وذكسر حميسد نحسن بنسو الكرمسي تاريخنسا فسي جنسة الخلسد قسرار السعيد

وكتب في الناحية الجنوبية:

زر ضريحاً فقد تسوى فيه العلا والتقصى والمجد والعلم المفيد مصن بنسي الكرمسي أرّخه: ألا يرضى مسولاك إهنا يسا سعيد

ونشر الدكتور عدنان الخطيب (١٩١٤ - ١٩٩٥) مقالاً عن الشيخ سعيد في مجلة مجمع اللغة العربية في كانون التاني ١٩٦٥ جاء فيه:

"كان الشيخ سعيد الكرمي من طلائع رجال النهضة العربية المعاصرة فقيها بالدين وباللغة العربية، عالماً بأسرارها، أديباً يحسن الخطابة والاستشهاد، ناثراً يحب السجع في كثير من الأحيان، يقرض الشعر وله قصائد يحاكي فيها شعراء الجاهلية بالجزالة والصور البدوية".

وكتب عنه العلامة عجاج نهويهض (١٨٩٧ – ١٩٨٢) مقالاً نشر في جريدة الأنوار بتاريخ ٣ آب ١٩١٦ جاء فيه تحت عنوان (حملة مشاعل النهضة الفكرية الوطنية في فلسطين):

"كان الكرمي دقيق البحث في موضوعه بالغ التحري، واسع الحفظ والرواية، وعلى الجملة من العلماء الذين إذا تم نضجهم وامتلأ حوضهم صدروا عن شيء كثير غزير، وهو مورد علم وباقة أدب إلى فطنة وألمعية في المجالس..".

وبعث أمين الريحاني (١٨٧٦ - ١٩٤٠) رسالة عن الباخرة (ادرياتيك) بتاريخ ٢٠ كانون الأول ١٩٢٢ إلى الشيخ سعيد الكرمي جاء فيها:

"وصل إلي في نيويورك كتابكم الكريم المنبئ أن المجمع العربي انتخبني عضو شرف فيه ووصلت إلي أعداد المجلة، طالعت يا سيدي مقالاتكم النفيسة ولُقط الشيخ عبد القادر المغربي الجميلة ومحاضرات صديقي محمد كرد علي (١٨٧٦ – ١٩٥٣) المفيدة ومباحث الأب الكرملي (١٨٦٦ – ١٩٤٧) اللغوية التي طالما حمت حولها كالفراش حول النور. حفظكم الله وعزز بمساعيكم الأمة وآدابها وأطال بقاعكم".

مقالاته المنشورة في محلة المحمع العلمي العرب:

* في مجلة المجمع العلمي العربي:
 ١ - دار الكتب العربية في دمشق – أول كانون

الثاني ٢١٩١.

٢- نفائس الآثار - ٢ شباط ١٩٢١.

٣- شذرات من ذهب في أخبار من ذهب - ٣
 آذار ١٩٢١.

٤ - اللّغة والدخيل فيها - المجلد الأول ٥ أيار
 ١٩٢١.

۵ مخطوطات قاموس الأطباء - ٦ حزيران
 ١٩٢١.

٦- شرح مجلة الأحكام العدليــة - ٧ تمــوز١٩٢١.

٧- الإعلام بمعاني الأعلام - ١٠ تشرين الأول
 ١٩٢١ حلقة أولى.

٨- الإعلام بمعاني الأعلام - ١١ تشرين الثاني ١٩٢١ حلقة ثانية.

٩- الإعلام بمعاني الأعلام - ١٢ كانون الأول
 ١٠٢١ حلقة ثالثة.

١٠ - الإعلام بمعاني الأعلام - ١١ كانون الثاني ١٩٢٢ حلقة رابعة.

١١- الإعلام بمعاني الأعلام (إربد) ١ آذار ١ ١٠٠

17- الإعلام بمعاني الأعلام (الأسود) ؛ نيسان 1977.

١٣ - بماذا يكون انتظام المجتمع الإنساني - ٨
 آب ١٩٢٢.

* في الجرائد:

١ - أكرى الشيخ طاهر الجزائسري - جريدة الف باء - ٨/ ١/ ١٩٢١ - العدد ١١٠.

٢ - بيان المجمع العلمي في حكومة الشرق العربي - جريدة الشرق العربي - عمان - 19 أيلول ١٩ ٢ - العدد ١٧.

٣- الخلافة الإسلامية - جريدة الشرق العربي
 - عمان - ١٤ نيسان ١٩٢٤ - العدد ٥٠.

- رسالة في التصوف: (واضح البرهـان فــي الرد على أهل البهتان) - ١٨٧٥.

- محاضرة بعنوان: (بماذا يكون انتظام المجتمع الإنساني) القيت بتاريخ ٨/ ٧/ ١٩٢١ ونشرت في مجلة المجمع في ٨ آب ١٩٢٢.



H

ш

11) |11

111

111

Ш

111

Ш

111

111

| **| |** | | **| |** |

STEP IN

النامر و الغزل..

شعر: عصام شعبان

رَتْ بِجَــارح رَمْشِـها المُتَكَسِّر فَأَضَاءَ بَصْدُرُ جَبِينِهِ المُتَنَصِورِ واسْتَقْبَلَتْ شَصِمْسَ الأصيلِ بِتَغْرِهِا فَتَقـــابَلا بَــدْراً بِبَــدْرٍ مُزْهِـــ هَلَّــتْ بِمَبْسَــمِها البّهِــيِّ وأشْـرَقَتْ عَـــنْ طَلْــع رُمَّــان وَرَوض مُزهِـــر مَــرَّتْ عَلـــى المَـــلا الكَـــريم فـــأقْبَلوا مُتَــرادِفِينَ إلـــي الرَّحِيــق الأصْـفر في صَـــــدْرها رَسَـــمَ الهِــــلالُ مَــــدارَهُ سَلْ حَفْنَها يُنْسِكَ أين المُشْتري رَنَــتْ خَلاخِلُـها يباطِـن ساقِهـا فاهتسزَّ ناحِسلُ خَصْرهـا المَتزَنِّـر وَتَطَوَّقَ تُ بِالحِيدِ سَمْ طَ قَلائِدِ تَعْلَــو علــي النَّهْدَيــن خَــوفَ تَحَــدُّر مُقَــلٌ تُحاكــي في المَهـاةِ حَوارَهـا وســوادُ فَــرْع مِثْــل حَــطٌ العاثِــر وَحَواجِـبُ شِبْهُ الِهِـلِل وكَلْكَـل تُبِدي بِهِ تَدِي الرَّحِيدِ المُسكِر







111

H

111

111

181 181

111

111

111

Ш

111

Hi

111

Ш

111

111

111

III

H

H

111

H

| | | | | | | |

111

111

111

111

181



111

111

Ш

111

III

Ш

111

111

111

Ш

Ш

111

111

111

111

111

111

111

111

111

111

111

غَــرَّاءُ لا يُخْــف الجح وكأنّـــها ذاتُ الحِحــابِ المُسْفِ ماهتــــزَّتِ الأغــــصانُ هَـــزَّةَ خَصْرهــ تَساقَ طَ مِنْ لهُ رَطْ سَ لُ المُثْم ــلوبَ العاشقيـــنَ يه تُسدني بِنَهْدَيهِا إلىي مَسنْ مِــنْ أَصْعَــبِ الأحــوالِ رُؤيَـ بٍدٍ فيه ِ طَعْهُ ٱلسُّكَ قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ الخُتومَ وما نرى تَحْلَـو الجِـنانُ بِغَيـر هـذا الكوثَـ يا عاذِلَــي فَلْتَعْدُرانــي لا أرَى تَبِــُدُو الحِــسانُ بِغَيْــَرِ ذِاكَ المَظهَـ رُ عِلِّ تـــهُ افْتِ تــانُ النَّاظِــ لَيــسَ الهَــوى وَصْــف لَثْـــمُ الثَّغـــور وَ مَـــصَّ ريـــق العَنْبَ نارٌ و ماءٌ تِلَـُكَ تُهْــدي لِشَــمس الكَــون صـ و تُعــيرُ بــَدْرَ اَلحُســن تـــاجَ المَرْمَ كَتْــُرَ الحَديْــث بِوَصْفِــها لــمَّا بَــدَتْ فالقَلْــبُ يَصْــدُقُ والنَّواظِــرُ تَفْت





أن النقد الأدبى الدي يتميسز بسه الدكتور "غسان غنيم" يأخذ منحى خاص، لتميز بالموضوعية أولا وخصوصية نقده تكمن على الثقافة المعرفية والمتابعة اليومية للساحة الثقافية، أي أنه يتابع ما توصلت إليه النظريات النقدية والمعرفية للأجناس الأدبية /قصة، رواية، شعر، مسرح/، وهذا ما أكسبه الاحترام والود لكثير من زملائه بالاختصاص نفسه، ولطلابه الذين يسعون للاستزادة مسن علمسه وخبرته ومعرفته، فهو يتميز بالإيقاع الهادئ والسكون الجميل، تشعر بقيمة المعرفة لديه، وأسلوبه النقدى المنسجم مع قراءته اليومية تجعله، يسعى لتطوير ذاته دائماً والدراسة اليومية والتعامل مع الكلمة والحرف والمعنسى بسهولة، ولهذا فهو جدير بالاحترام من زملاته وطلابه وأصدقائه. جريدة الثقافية زارت "الأسيتاذ

جريدة الثقافية زارت "الأستاذ الدكتور. غسان غنيم" وأجرى معه الحوار التالى:

كيف ينظر الدكتور الناقد غسان غنيم أستاذ
 الأدب الحديث والمعاصر في جامعة دمشــق
 إلى واقع الأجناس الأدبية هذه الأيام؟

** زاد اهتمام النقاد بفكرة الأجناس الأدبية في القرن التاسع عشر عصرا ازدهار الرواية والقصة و القصة القصيرة والمسرحية.. شم ترسخ هذا الاهتمام في القرن العشرين، وازداد التنظير لفكرة الفصل بين الأجناس الأدبية، ووضع الأسس والأركان التي يستند إليها كل جنس أدبي، بعد أن تمايز من الشعر الجنس الأكثر طغياناً في المراحل الأدبية السابقة. وقد انتقل ذلك كما هي العادة إلى حركة النقد العربية في النصف الثاني من القرن الماضي.. فظهرت الكثير من الكتب والمقالات والدراسات التي تتناول فكرة الأجناس الأدبية. تنظيراً

لقاء مع

الأستاذ الدكتور

غسان غنيم

بين النقد الأدبي

وثقافت الفكر

حاوره: معين حمد العماطوري

التقافة

أما عن واقع الأجناس الأدبية اليوم، فأقول: ما تزال فكرة الأجناس قائمة على الرغم من تركيز الدراسات الغربية والعربية علي قضية "النص" قصد إغفال جنسية الجنس، وللحق فان الكثير من الأجناس الأدبية والفنية تستفيد من آليات بعضها ومن تقنيات بعضها فالشعر استفاد من بعض الأجناس السردية، بل ظهر ما يسمى قصيدة النثر التي استفادت من تقنيات الأجناس النثرية، ولا تخفى الاستفادة الشعر من الرسم والموسيقي...كما استفادت الرواية. والسينما . والقصة القصيرة من لغة الشعر، ومن أساليب التقنيات السردية "ونووس- وإخلاصى"، فتمة تداخل حقيقى بين الأجناس الأدبية ولكن مع ذالك فثمـة تمايز مازلت أصر عليه على المستوى النقدى، وإن كنت لا أرفض النصوص غير الأجناسية إذا ما حققت سويه أدبية متميزة.

• هل الأجناس الأدبية تعيش حداثة حقيقية، وهل متسقة مع واقعنا العربي؟

** إن مشكلة الحداثة في الأجناس الأدبية وفي واقعنا العربي قد تعرض لها كثير من الدارسين والنقاد وعلى رأسهم الشاعر الكبير" أدونيس"، فالمجتمع العربي عاش صدمة الحداثة مع نهايات القرن التاسع عشر ولما يفق منها، فما تزال البنى الاجتماعية العربية منقسمة إلى:

قسم"آ" يعيش حالة منغلقة، وإن لم يعد قادراً عليها في أجواء العولمة المعاصرة.

قسم"ب" انفتح على العالم الغربي وآمن أن الحداثة يمكن استيرادها باستيراد أدواتها وهذا غير صحيح - ففعل الحداثة فعل يقوم على الاحتكاك بالآخر عبر عملية تفاعلية تقوم على الأخذ والعطاء كما يقوم على التجاوز الدائم للذات والآخر...

"ج" القسم الثالث التوفيقي.

فمن حطم المقولات ورفض كل شيء فثار على أنماط التشكيل الشعرية ولجأ إلى قصيدة

النثر وهؤلاء ممن لفظوا المجتمع أو لفظهم المجتمع، فعاشوا غير مومنين بالأشياء الثابتة - سواء كانت أشكالاً أم أفكاراً أم أنماط حياة..

- هل استطاع كتاب القصلة القصليرة أن يخرجوا من قالب التأليف القصصلي الكلاسيكي، وهل تحبذ أسلوب الكتابة الشاعرية إذا جاز التعبير في كتاب الأدب السردي، قصة قصيرة، رواية، مسرحية?..
- ** في إطار القصة القصيرة العربية، تحولات كبيرة منذ بداية كتابتها في النصف الأول من القرن العشرين، ما جعل حصر الأشكال الناجمة عن تحولاتها أمراً صعباً. بحسب تجارب كتابه أو بحسب تغير زاوية الرؤية لديهم أو التركيز لدى كاتب وآخر، ولهذا الجنس لم يخرج عن إطار القولبة إلا في "القصر".. أما في الأدوات والأساليب واللغة، فثمة تبدلات دائمة، حتى وصل الشكل القصصى أخيرا إلى ما يدعى بالقصة القصيرة جدا، التي تعتمد على الومضة الذكية واللغة المكثفة القادرة على القول بما يفوق عدد كلمات القصة بكثير معتمدة علي حساسية المتلقى وذكائه، وتقافته ومعرفته الاجتماعية والسياسية. فاللغة هي العنصر الأساسى الثابت في جميع الأشكال الأدبية، لأن طبيعة لغتها تقوم على التكثيف والإيحاء والرمز والصورة، وهذه من أخص خصائص لغة الشعر، ولكن هذه التقنية قد لا تتوافق مع الرواية والمسرحية فالرواية تعتمد على فلت اللغة لأنها من الأجناس الموضوعية التي تبتعد عن أدوات الشعر في غالبيتها.
- أنتقل إلى الشعر، هل تعتقد أن التلوين في الشعر واستخدام الإيقاعات المختلفة والأوزان المختلفة في القصيدة الواحدة يقرب هذا الشعر من الحداثة؟..
- ** أعتقد أن السؤال يتعلق بموسيقا الشعر المديث وفيه أكثر من شق:

القصيدة الواحدة وهذا شيء إيجابي بل واجبب القصيدة الواحدة وهذا شيء إيجابي بل واجبب مع الملاحظة أن الإيقاع ليس بحر القصيدة أو تفعيلتها، وإن كانا يسدخلان في الطار الإيقاع. فثمة إيقاعات متنوعة في القصيدة الواحدة، وهذا ما يعطيها حيويتها وتدفقها.

أما الحديث عن تنوع التفعيلات والأوزان داخل القصيدة الواحدة..فأرى أن هذه القضية تنبع من جهتين-آ- قد تأتى من عدم معرفة بعض الشعراء بالأوزان والتفعيلات والدوائر العروضية، وهم ليسوا قلة- مما يجعلهم يخلطون ويتوهون في مسارب الموسيقا والعروض وإن واجهتهم يقولون هذه حداثة شعرية،أنا مع الحداثة في الرؤية والتجاوز الذي يجعل الشاعر في حالة تجدد دائم، فالحداثة لا تتعلق بالأوزان بل بموقف الشاعر من الكون والحياة.

• ننتقل إلى النقد، هل يعيش النقد العربي حالة صحية، وهل هناك نظرية نقدية عربية؟..

** لا بد لنا من ربط النقد بالفكر والحالة الفكرية العامة، لأن النقد فعالية تعد محصلة حقيقية لروح الأمة وواقعها الفكري والحضاري. فالنقد كالفكر لا بد له من الانتماء الى مناخ عصره ونظامه، وأول ما يقوم عليه النقد نظرية فكرية أو رؤية فلسفية معينة إضافة إلى وجود معرفة وثقافة ووعي بتقاليد النصوص الأدبية وتقنياتها ثم تأتي الخبرة العملية في التعامل مع النصوص الإبداعية، بالإضافة إلى الاستعدادات الفردية بالشخصية بالإضافة إلى الاستعدادات الفردية بالشخصية للناقد ذاته.

نرى أن النقد العربي، قد لا يكسون في أحسن أحواله ، وهذا لا يعني ضعفه وتسأخره، بل على العكس، فعبر تاريخنا الأدبسي، بما تجاوز نقادنا الحقيقيين حتى مطلع عصر

النهضة المئة ممن امتلكوا رؤية نقدية ومعرفة موسوعية وقدرة على التعامل مع النصوص بأدوات نقدية معرفية حقيقية.

ولو نظرنا إلى إعداد النقاد منذ عصر النهضة لوجدنا أن النقد لدى العرب ما يرال بصحة جيدة، ويحاول أن يقوم بالدور المنوط له.

وهذا لا ينفي وجود نقاد حقيقيين أدركوا أهمية النقد وأهدافه وواجباته فامتلكوا النظرية النقدية، وعرفوا المناهج النقدية ومعطياتها، فالمشكلة ليست في عدم امتلاك المعرفة العلمية و الإمكانيات، بل في الرؤية الأحادية، ومحاولة ليّ أعناق النصوص الإبداعية، وعدم مراعاة التقاليد الأدبية وخصوصيتها القومية.

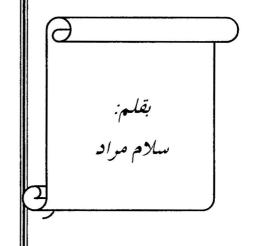
أما عن النظرية النقدية العربية، فهذه مجرد خرافة في هذا العصر العولمي، فالجميع قد أسهموا في وضع نظرية نقدية عالمية، إذن فمن عدم الدقة أن نتحدث عن نظرية نقدية عصدر عربية فالفكر بات إنسانيا، وعنه تصدر النظريات النقدية ولا يمكن لقومية مهما علت أن تدّعي امتلاك الفكر العالمي وبالتالي صيغ النقد وحركته بصبغتها القومية.

• د. غسان غنيم .. هل من كلمة أخيرة؟..

** أقول على الأمم، ألا تكون إلا ذاتها. وألا تخجل من هذه الذات وألا تشعر بالنقص تجاه أي من الأمم والشعوب الأخرى، فما هو قائم في أمة، كان في الأملم جميعاً لأن الجوهر الإنساني واحد.. والمراحل التي تمر بها الأمم متشابهة إلى حد بعيد، فليس ثمة ما يدعو إلى الخجل، بل على العكس على الأملم أن تقدم نفسها دون مواربة أو تجميل، وهلي بهذا تستطيع أن تتجاوز أزماتها وذاتها المشروخة، نحو أفق أرقى وأجمل.



مفهوم الثقافت في العلوم الاجتماعيت



إن العلوم الاجتماعية وعلى السرغم مسن حرصها على الاستقلالية الإبيستيمولوجيا، ليست مستقلة تماماً عن السياقات الفكرية واللغوية التي تبني في مجراها ترسيماتها النظرية والمفهومية.

ومما تقدم فإنه يجب دراسة تطور مفهوم الثقافة عبر تطوره التاريخي، وهو تطور يرتبط بالتكون الاجتماعي للفكرة الحديثة عن الثقافة.

كما أن هذا التكون الاجتماعي يكشف أن هناك تباينات اجتماعية وقومية تكمن وراء الاختلافات الدلالية المستندة للتعريف الصائب الواجب إضفاؤه على الكلمة؛ لذلك كانت صراعات التعريف هي في الواقع صراعات اجتماعية.

تطور كلمة «الثقافة» في اللغة الفرنسية. يعتبر القرن الثامن عشر فترة تكون معنى الكلمة الحديث.

قبل هذا التاريخ أي قبل عام ١٧٠٠م. قد ظهر معاني للثقافة في أواخر القرن الثالث عشر مأخوذ من اللغة اللاتينية ويعني العنايسة الموكولة للحقل والماشية. وذلك للإشارة السي قسمة الأرض المحروثة (cultura).

في بداية القرن السادس عشار، كفت الكلمة عن الدلالة على حالة (حالسة الشيء المحروث)، لتدل على فعل هو فلاحة الأرض، ولم يكون المعنى المجازي إلا في منتصف القرن السادس عشر، إذ بات ممكنا أن تشير كلمة «ثقافة» حينذاك، إلى تطوير كفاءة، أي الاشتغال بانتمائها.

ويعتبر القرن الثامن عشر هو القرن الذي بدأت فيه كلمة «ثقافة» تفرض نفسها في معناها المجازي تم إدراجها في قاموس الأكاديمية الفرنسية (Lácadémie Francaise).

ظلت «الثقافة» في القرن الثامن عشر مستخدمة في صيغة المفرد، وهو ما يعكس كونية الفلاسفة وإنسانيتهم، إذ الثقافة هي أخص ما يختص به الإنسان (نوعا)، تجاوزا لكل التمايزات، شعوبا وطبقات.

انخرطت «الثقافة» في أيديولوجيا الأنوار، إذ اقترن اللفظ بأفكار التقدم والتطور والتربيسة والعقل التي احتلت مركز القلب من فكر العصر.

كانت «الثقافة» حينها، قريبة مـن كلمـة أخرى جازت نجاحا كبيرا (أكبر مما حازته كلمة «ثقافة») ضمن معجم القرن الثامن عشر الفرنسى وهى كلمة «حضارة».

الكلمتان تنتميان إلى ذات الحقل الدلالي وتعكسان التصورات الأساسية. قد يتم الجمع بينهما، أحيانا، ولكنهما ليستا مترادفتين تماما، إذ تستحضر «الثقافية» التقدم الفردي، وتستحضر «الحضارة» التقدم الجماعي.

انتصار مفهوم الثقافة

تطور مفهوم الثقافة في جميع البلدان، لكن لم يكن التطور متماثلا في جميع البلدان التي ازدهر فيها مفهوم الثقافة.

كانت الولايات المتحدة الأمريكية من أكثر الدول التي تطور فيها مفهوم الثقافة، فقد شهدت تطورا ملحوظا في جميع المناحي المعرفية، وبالتالي تكرست المفهوم العلمي للثقافة، مما جعل الكلمة تتبنى سريعاً بمعناهاً الأنتروبولوجي في الاختصاصات المجاورة، وخاصة في مجال علم النفس وعلم الاجتماع.

الولايات المتحدة الأمريكية تختلف عن أوروبا، من حيث السياقات، فالولايات المتحدة الأمريكية بلد مهاجرين ذوى أصول ثقافية مختلفة، ففي الولايات المتحدة تؤسس الهجرة الأمة، وبالتالي تتعرف الأمة على ذاتها باعتبارها متعددة الأجناس.

تتأسس الأسطورة القومية الأمريكية التي تكاد شرعية المواطنة فيها ترتبط بالهجرة، إذ الأمريكي مهاجرا وهو ابن مهاجر، على نموذج

طريق للاندماج القومى يقبل بتكوين جماعات إثنية مخصوصة.

وغالبا ما يتزاوج انتماء الفرد إلى الأمسة مع ارتباطه المعترف به بجماعة معينة، ولذلك نعت البعض هوية الأمريكيين بأنها هوية «همزات الوصل»، إذ يمكن أن يكون الواحد منهم بالفعل «الإيطالي _ الأمريكي» أو «البولونى _ الأمريكي» أو «اليهودي _ الأمريكي» النخ...

وقد تمحض عن ذلك ما أمكن اعتباره «فدرالية ثقافية» تسمح، في الحيز العام، بالتعبير عن تقافات مخصوصة لا تكون، مع ذلك، مجرد إعادة إنتاج خالصة أو بسيطةً لثقافات المهاجرين الأصلية.

بل أقلمة لها وإعادة تأويل وقف المحيط الاجتماعي والقومي الجديد. وبرأى دوني كوش صاحب كتاب مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية أن الأسطورة الأمريكية تؤدي إلى اعتبار أن الهنود، وهم تعريفا ليسوا مهاجرين، والسود، وهم مِن كانت هجرتهم قسرية، ليسوا أمريكبين تماما.

ليفى شروس والتحليل البنيوى للثقافة (Lévi- strauss) لم تستقطب الأنثروبولوجيا الثقافية الأمريكية في فرنسا أتباعا كثيرين، غير أن موضوع الكلية الثقافية أعيد تناوله، وإنْ من منظور جديد، من قبل كلود ليفي شروس الذي يعرف الثقافة كما يلي: «يمكن اعتبار كل ثقافة مجموع أنساق رمزية تتصدرها اللغة وقواعد التراوج والعلاقات الاقتصادية والفن والعلم والدين. كل هذه الأنساق تهدف إلى التعبير عن بعض أوجه الحقيقة الطبيعية والحقيقة الاجتماعية، وأكتر من ذلك إلى التعبير عن العلاقات التي تسرتبط بها كل من هاتين الحقيقتين بالثانية، وتلك التي ترتبط بها الأنساق الرمزية ذاتها بعضها ببعض».

كان ليفي شروس على معرفة جيدة بأعمال زملائه الأمريكيين، فقد أقام طويلا في

الولايات المتحدة إبان الحرب العالمية الثانيسة وما بعدها من عام ١٩٤١ إلى عام ١٩٤٧، وتشبع بأعمال الأنثروبولوجيا الثقافية، وخاصة ما كان منها لبوا وكروبر وبينيدكت.

اقتبس ليفي شروس أربعة أفكار جوهرية من روث بينيدكت: أولها أن كل الثقافات تتحد بنموذج (pattern)، وثانيهما أن الأنماط الثقافية الممكنة معدودة العدد، وثالثها أن دراسة المجتمعات «البدائية» هي أفضل طريقة لتحديد الترابطات الممكنة بين العناصر الثقافية، وآخرها أنه يمكن دراسة هذه الترابطات في حد ذاتها، في استقلال عن الأفراد المنتمين إلى المجموعة التي تظل هذه الترابطات، بالنسبة اليها، لا واعية.

الثقافة والهوية

في الفترة الأخيرة ازداد استعمال مصطلح «الهوية» مما أدى إلى أن يصفه بعض المحللين بأنه موضة، وبالتالي يجب معرفة ما تعنيه «موضة» الهويات.

فهناك إدانة دائمة لأزمة الثقافة ولأزمسة الهوية، وبالتالي هل علينا أن نضع تطور هذه الإشكالية في إطار ضعف نموذج الدولة - الأمة وتوسع الاندماج السياسي ما فوق القومي وشكل ما من عولمة الاقتصاد؟.

وبالتالي يصل الأستاذ دوني كوش الباحث الاثنولوجي في جامعة السوربون «إن الموضة الهوياتية الحديثة هي استمرار لظاهرة تمجيد الاختلاف التي ظهرت خلال السبعينيات والتي كانت من فعل مدارات أيديولوجية كثيرة التنوع، لا بل متناقضة، سواء أكانت تمجد المجتمع المتعدد الثقافات، من ناحية، أم كانت على عكس ذلك، من باب «ليلزم كل منزله حتى يبقى هو هو ذاته».

غير أنه، ولئن كان لمفهومي «تقافة» و «هوية تقافية» وإلى حد كبير مصير مترابط، فإنه لا يمكن المطابقة بينهما بلا قيد ولا شرط. يمكن للثقافة، عند الاقتضاء، أن تكون من دون

وعي هوياتي، في حين يمكن للاستراتيجيات الهوياتية أن تعالج، بل أن تعدل ثقافة ما بحيث لا يبقى لها الشيء الكثير مما تشترك فيه معم ما كانت عليه قبل.

إن الثقافة تخضع، إلى حد كبير، لصيرورات لا واعية، أما الهوية فتحيل على معيار انتماء واع، ضرورة، إذ هو ينبني على تعارضات رمزية.

تحيل مسألة الهوية الثقافية، منطقيا وأولا، على مسألة أكثر اتساعا هي مسألة الهوية الاجتماعية، والتماهي أحد مكوناتها، الهوية بالنسبة إلى علم النقص الاجتماعي: أداة تمكن من التفكير في تمفصل النفسي والاجتماعي لدى الفرد، إنها تعبّر عن محصّلة التفاعلات المتنوعة بين الفرد ومحيطه الاجتماعي، قريبا كان أو بعيدا، إن هوية الفرد الاجتماعية تتميّز بمجموع انتماءاته في النسق الاجتماعي، الانتماء إلى صنف جنسي وإلى صنف عمرى وإلى طبقة اجتماعية وإلى أملة، الخ... الهوية تمكن الفرد من أن يحدد لذاتسه موضعا ضمن النسق الاجتماعي وأن يُحدِّد الآخرون موضعه اجتماعيا علي أن الهوية الاجتماعية لا تتعلق بالأفراد وحسب، ذلك أن لكل مجموعة هوية تتناسب مع تعريفهما الاجتماعي، ذلك التعريف الذي يمكن من تحديد موقعها ضمن الكل الاجتماعي، الهوية الاجتماعية استدماج وإقصاء، في آن معا: إنها تحدِّد المجموعة (يُعتبرون أعضاء في المجموعة من كانوا متماثلين، من ناحية ما) وتميزها عن المجموعات الأخرى (التي يختلف أعضاؤها عن الأولين، من الناحية ذاتها). إن الهوية تبدو، من هذا المنظور، ككيفية تضيف للتمايز، نحن وهم قائمة على الاختلاف التقافي.

^{*} الكتاب: مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية

^{*} الكاتب: دنيس كوش _ ترجمة: منير السعيداني

^{*} الناشر: المنظمة العربية للترجمة بيروت ٢٠٠٧م.



Ш

Ш

H

111

111

111

Ш

111

111

111

181 181

111

111

111

عب على مرتب البحار

شعر: فضيل حلمي عبد الله

H

121

111

111

111

| II | | II |

181

H

111

III

111

illi

UII

111

111

| II | | II | أتذكرين أول مرة تلاقينا يوم همست في أذني كان صوتك نغمة تسحرني وتأخذني إلى عالمك الغريب وإنك منذ أن عرفتني اكتشفت نفسك.. حين قلت لي:

الآن سأطوي أشرعتي وأركب الموج

- كى ساطوي اسريمي وار تب المو<u>.</u> سابحةً نحو شاطئك..

سأشرع صوتي للريح وأنادي لتسمع كل البحار ولك وحدك سأكون سأبقى في ميناء حنانك وأحلم بمرساتك وأستريح فقد كدت أنسى ذاتي في صخب الموج

وثرثرات الطرقات.. وهنا معك أنا أعيد اكتشاف ذاتي..

أتذكرين كل هذا؟ أظنك لن تذكري..

فكل الأحلام والموجات وهمس الحواس







161

111

Ш

HI

111

111

111

HI

H

181 181

111

111

111

111

ш

111

Ш

111

181 181

111

111

111

111

111

111

111

11



111

111

111

111

111

III

Ш

111

111

111

181

111

Ш

Ш

111

111

111

كان مثل زبد الموج.. ووجع الصدي كنت أنا لك بحراً وميناءً أعطيتك أسرار أحلامي حلمت بهناء الأيام القادمة بمستقبل قادم ومشرق منحتك أوقاتي وحماقاتي عمري ومماتي وقرأتك شعراً في خطوط جبهاتي ورسمتك شمساً على أوراقي وغفوت على دفء كلامك.. جعلتك وحدك أمينة على حبى وبك أشعلت عتم ليلي ماذا حرى ال أستىقظ طىعك؟ أم نادتك الأهواء! وبدأت تغوصين في رمال الذاكرة لم تعودي تعرفين من أنا.. لماذا هجرت مساء شواطئي وأصبحت نغمات صوتك مثل الأجراس تقرع وخربشات تخدش أذني.. أين صوتك الذي أطلعته لتسمع البحار أنك تحبينني؟! أيها الراحلة خلف أنوثة الليل..







Ш

111

111

111

111

111

111

III

Ш

111

H

111

H

111

111

H

111

111

111

111

111

111

H

Ш

111

111

111

111

Ш

111



111

Ш

111

111

111

111

111

111

||||

Ш

111

111

Ш

111

111

IH

111

Ш

Ш

111

111

Hi

111

111

لا لن تبكيني قهقهات الطرق وعويل الصراخ أيها العابرة نحو زمن الخرائط لن أبكي في بحار الحب سأرثي نفسي بصمت جسدي ولن أشرع نوافذي لهمهمات الريح الآتية لن تسقط أوراقي بجنونك المؤقت

لماذا حولت هذا المطر إلى غيمة أغص بها يعصف حلقي بجراح ملعونة يليق بوهن آهاتي لماذا حولت هذا الحب إلى عزف شجي يباغتني

يغدو حُضوري غياباً يغدو سراجي جنون امتدادي! هما عيناك

أبحث فيهما عمّا لا أراه ويغرقني ما أرى.. أبحث عنك خلف بقايا العمر كريم يهطل في قلبي مطر وتبقين كما أنت بقايا انتظار لماذا هذا الرحيل؟ لماذا حولت حبي لك إلى دخان

إلى عالم ضباب تتعثر فيه رؤاي.. لماذا حولته إلى رسالة موقعة باسم محطات الموت هل لأننى أحبك؟!





التوحيدي هو أبو حيان على بن محمد بن العباس أحد علماء القرن الرابع الهجري وواحد من أعظم مفكري وفلاسفة الإسلام.

جمع بين الأدب والعلم والفقه والفلسفة وعلوم الكلام والمنطق، تتلمذ على يد كبار علماء عصره كالسيرافي والرماني وأبو بكر الشافعي وأبو الفرج النهرواني.

تعددت معارف التوحيدي وتنوعت لتعدد أساتذته وتنوع اختصاصاتهم فشملت مختلف معارف عصره من علوم اللغة كالنحو والبيان والبلاغة إلى علوم الدين كالقرآن والقراعات والفقه والحديث والتصوف إلى المباحث الفلسفية والكلامية وكان قد وصل الذروة فيها وغاية الطلب.

عمل التوحيدي في مهنة الوراقسة أو مسا يعرف بالطباعة في زماننا فكانت قدره الذي لم يستطع أن يتخلص منه وشكلت له رافداً ثقافياً ومعرفياً غزيراً أغنى به ثقافته وعلمه وساعد على اتساع دائرة معارفه وشمولها فقسد قسرا وكتب بيده كثيراً من الكتب في كل فن وفي كل علم وانطبع كثير مما كتبه في ذهنه وحافظته سواء أكان نثراً أو شعراً.

ترك التوحيدي عدداً من الآثسار تعد مسن أنفس الكتب التي تزدان بها المكتبة العربية ومن أخصب الإنتاج الفكري والعقلي وأسسماه في حضارتنا تنساول فيها أبسرز المشكلات الفلسفية والقضايا المعرفية التي شغلت الفكس الإنساني وخاض في أدق المباحث العقلية والفكرية ومن هذه المؤلفات: الإمتاع والمؤانسة - المقابسات - الهوامل والشوامل والبصائر والذخائر - الإشسارات الإلهية - رياض العارفين - الصداقة والصديق - مثالب الوزيرين - وغيرها.

الاغتراب عند أبي حيان التوحيدي بقلم: محمد دعاوي

عاش التوحيدي ظروفا اقتصادية خانقة وظلماً من كثير من معاصريه وعدم تقدير له وإجحافاً بحقه والسبب الرئيسي في ذلك هو الحسد الذي يلقاه من الأقران في الأوساط العلمية والبيئات الثقافية فلم يأخذ المكانة الاجتماعية اللائقة به ولم يتمتع بحياة الرفاهية ورغد العيش ولا جنى ثمار النعيم المادي لتعبه وعنائه ودأبه المتواصل في التحصيل العلمي وأمضى حياته يعاني الفقر وقلة ذات اليد والصد من الأمراء والوزراء وذوي السلطان، ومع ذلك ظل يكافح في السعي لزيادة رصيده واحتراف الوراقة وإن لم يحظ من كل ذلك واحتراف الوراقة وإن لم يحظ من كل ذلك مترعة.

كان التوحيدي يتألم وهو يرى غيره من الأدباء والشعراء ينعمون بالمال والجاه لدى أولي الأمر على الرغم من أن معظم هولاء لا يدانيه علماً أو أدباً، ولهذا غلبت عليه سمة التشاؤم ونظر نظرة سوداء إلى الدهر والناس وانعكس هذا في مجمل أثاره وكتبه فاتسمت بالبكاء والشكوى وظهر فيها الغضب والحنق والاستياء من معاصريه، ولاسيما أصحاب السلطة وذوي الأمر والنهى والقول المطاع.

وإزاء هذا الوضع كان من الطبيعي أن يعاني أبو حيان من الاغتراب ويشعر بسياطه تلسع قلبه. فكان يحس بالاغتراب والانفصال التام عن جميع أبناء عصره وهو شعور طبيعي للمفكر والمبدع.

وقد تناول التوحيدي قضية الاغتراب بالبحث والتأمل الفلسفي، وأفرد لها بالتاليف رسالة خاصة سابقاً بذلك ألبير كامو وغيره من الفلاسفة الذين بحثوا في مفهوم الاغتراب ونظروا له بحوالى عشرة قرون.

جاءت رسالة التوحيدي عن الغريب والغربة ضمن كتابه الإشارات الإلهية واحتلت رقم اثني عشر بين رسائله البالغة أربع وخمسين رسالة في هذا الكتاب الذي قال عنه المدكتور عبد الرحمن بدوي: ((صرخة أليمة لأمل خائب تكسرت عليه نصال الخيبة بعد الخيبة وفيه عزوف رقيق ولكنه عميق عما يربطه بالعاجلة واستدعاء متوسل لكل ما تلوح منه بوارق الآجلة وفيه شعور بهوة هائلة تفغر فاها في نسيج وحدة الوجود وفيه طعم الرماد يتذوقه المرء في كل عبارة وإشارة)).

تعطينا هذه الرسالة وصفاً مستفيضاً لحالسة أبي حيان ولاغترابه في مجتمعه وانفصاله عنه فهو يصرح في بداية رسالته التي جاءت رداً على سؤال وجه إليه من قبل أحد تلامذته على الأغلب – بأنه وجد في حاله شاغلاً عن سائله وعن التقييد بالأمور التي حددها له هذا السائل في سؤاله عن الغريب والغربة.

جاءت الرسالة صدى مباشراً للحالات النفسية التي مر بها التوحيدي من الغربة والضياع والحرمان والفقر، وقد تحدث فيها عن ثلاثة أنماط من الاغتراب الأولى الاغتراب عن الوطن، والثانية الاغتراب داخل الوطن عن الناس، وأما النمط الثالث فهو الاغتراب عن الذات.

استمد التوحيدي آرائه في الاغتسراب مسن تجربته الحياتية ومعاناته الشخصية وظروفه الصعبة والشدائد التي ألمت به في حياته التي كانت رحلة اغتراب كاملة وطويلة فقد عاش فقيراً بائساً في وطنه ثم فارق وطنه وتقلب في البلاد آملاً في حياة أفضل، فجسرب كلا الاغترابين، الاغتراب عن الوطن والاغتسراب داخل الوطن.

صحيح أن الاغتراب عن الوطن قاس لأن الانسان يفارق أرضه وأهله وأصدقائه فيشعر بالوحشة والمرارة لكن الاغتراب فيي السوطن برأى التوحيدي هو أقسى وأمر وأشد إيلاما فأغرب الغرباء من صار غريباً في وطنه وأبعد البعداء من كان بعيداً في محل قريبه، وهذا الأمر طبيعي لأن الإنسان يتوقع الأمن والحماية والحياة الكريمة في وطنه وبين أهله، وهذا هو الطبيعي له فإن أخفق في توقعاته وظلمه أهله وأبناء قومه كان وقع ذلك فى نفسه مراً قاتلاً يصعب تحمله، وظلم ذوي القربة أشد مضاضة من وقع الحسام وكثيراً ما يقاسي المفكرون وأرباب الرأي والعلماء من آلام الأغتراب فسى الوطن بل إنهم يعيشون حياتهم كلها في غربة داخل الوطن ويعانون أكثر فسأكثر إذا حرموا حرية القول والتعبير ومنعوا من الكلام وفرض عليهم الحصار الفكرى والنفسى وحوسبوا حتى على أنفاسهم وأحصيت عليهم هل تجاوز عددها الرقم الذي لا يروق للحاكم؟

إن فقدان الحرية والاضطهاد الثقافي لا بد أن يوجدان حالة من الاغتراب داخل الوطن يعيشها المبدع، يفقد معها الاتصال التام بالوسط المحيط به حتى ليغدو مقامله كمقام السيد المسيح بين اليهود وصالح في ثمود.

وأما الشكل الثالث من الاغتراب الذي ذكره أبو حيان في رسالته فهو الاغتراب عن الذات وعن العالم كله إنه اغتسراب المتصوفة، فالمتصوف يعتزل الحياة والناس وينفصل عن كل ما في الوجود حتى عن نفسه ويتصل روحياً بالله وأبو حيان يحض على هذا النوع من الإغتراب فربما وجد فيه راحه روحه المعذبة، فهو اغتراب في الظاهر، لكنه في الحقيقة فناء في المحبوب وفي هذا الفناء نفي للاغتراب.

عاش التوحيدي حياة مملوءة بالبؤس والعذاب محفوفة بالفقر والحرمان ولقد وعسى ما لديه من مواهب وملكات تتحين الفرصة المناسبة للتعبير عن ذاتها ولكن العقبات والعراقيل حالت دون ما تصبو إليه نفسه ولذلك صارت معاناته مضاعفة وآلامه أشد إلا أنه جعل من آلامه هذه منبع من منابع إلهامه التي ينهل من رقراقها أفكاره وفلسفته التي تنضح بنزوع عقلى عميق وبعد إنساني.

إن النبغاء إذا رافقت حياتهم أحوال ماديسة ومعنوية سيئة استحالت عواطفهم المكبوتة مع مرور الزمن إلى نقمة على الأوضاع الراهنسة ونفرة من المجتمع، والتوحيدي صاحب المواهب المتعددة الذي تنكّر له زمانسه وأهسل زمانسه كان يتألم من جهل معاصريه واستخفافهم بقدراته أيما ألم، فلم يجد مناصا من اللجوء على العزلة والانكماش وبعبارة ياقوت الحموي ((يطوي منشور أمله متنزها ويجمع شتيت رجائه سالياً ويدعي الصبر مستمراً))..

كانت حياة التوحيدي مستفيضة بالحيوية الذهنية حافلة بالفاعلية التأليفية بقدر ما كانت مفعمة بالمتاعب والمنغصات والمعوقات المادية والمعنوية، فقد ألف كثيراً وقرأ كثيراً فحفظ أحسن ما قرأ ودون أروع ما سمع وشاهد، كما أنه شارك في قضايا عصره الفكرية والاجتماعية والعقائدية فوقف منها مواقف تتناسب ومزاجه ونزعاته الفكرية والعاطفية، فترك لنا بذلك تراثاً ضخماً متنوعاً فيه آثار أدبية وفلسفية وصوفية تشهد بتألق العبقرية وعمقها وأبعادها الإبداعية التي لا تنبجس إلا عن موهبة أصيلة وقريحة متوقدة.

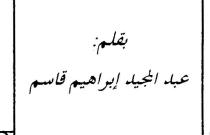
إنه عبقرية نمندة سبقت زمانها وكتر

جبران خليل جبران... من أكثر الأسماء بريقاً في سماء الأدب، ومسن أكثس الألسوان إضاءةً في أسفار قوس قزح، جبران.. التسائر على اللاقع، صاحب الفلسفة العميقة التي أينعت من تربسة الأحسزان كتب عن الحرية وعن المحبة وعن الإنسان وعسن الحياة، فأوقد مئات الشموع في عتمة الأرواح التائهة.

كان يطمح أن يتحرّر الإنسان من قيود أهوائه، وأن يطلق لجناحي روحه العنان، لتسبح في فضاء اللاحدود تارة وفي فضاء اللاحدود تارة وفي فضاء الجنون تارة أخرى، أراد للإنسان يصبح قادراً على اكتشاف ذاته الحقيقية وطاقاته الدفينة، كان يحاور الأزهار والطيور، يتألم لأنين الشجر، وتهمي دموعه مع ترنيمة البلبل الطافحة بالزفرات.

كان جبران ثائراً على المجتمع بعاداته القديمة وقيمه البالية، أراد بثورته تغيير الواقع الفاسد، وتحويله إلى جنة على الأرض، كان طافحاً بالثقافة، فهو ابن الشرق وحامل عاداته وثقافته، وهو المشبع بالأدب العالمي بحكم

جبران ابن الشرف



اغترابه، كما أنه المتبحر بأسهار الكتاب المقدس.

نالت كتاباته الشهرة الواسعة، واستأثر نتاجه الإبداعي بأهمية كبيرة في المكتبة الأدبية العالمية، تناقلت كلماته الأيادي كما تناقلت كلماته الألسن.

أصبح رئيساً للرابطة العلمية التي ضمت كبار أدباء المغترب مثل ميخائيل نعيمة وإيليا أبو ماضي، ظهرت مدلولات الطبيعة بشكل واضح في كتاباته، فكم غنّت كلماته للصباح، وكم فقدت دوحة روحه من أوراقها عن المغيب، كما استأثر الخيال بجزء كبير من كتاباته.

عمل على تجديد اللغة وتطوير أدواتها، واستطاع أن يطرز لها جناحين لتحلق عالياً في سماء الإبداع، لأن لغته القائمة بذاتها انطلقت لتلامس قاع النفس البشرية وتترجم معاناة الإنسانية وطموحاتها، فكان بحق أبرز الرواد الحداثيين في الكتابة.

من أشهر آئساره بالعربية: الأرواح المتمردة، الأجنحة المتكسرة، دمعة وابتسامة.

يقول جبران في كتابه المعرب عن الإنكليزية (رمل وزبد):

- قد ولدت ثانیــة عنــدما وقـع
 جسدي بحب نفسي وتزوجا معاً.
- التذكار شكل من أشكال اللقاء
 والنسيان شكل من أشكال الحرية.
- الإنسانية نهر من النور يسير
 من أودية الأزل إلى بحر الأبد.
- اجعلني يا الله فريسة الأسد قبل
 أن تجعل الأرنب فريستي.
- المحبة والموت وحدهما يغيران
 كل شيء.

ويقول في (آلهة الأرض):

خ حيث يكون الجمال.... يكون كل شيء.

مجد الإنسان يبتدئ عندما تمتص شفاه الآلهة المقدسة نسمته الهائمة على غير هدى.

المحبة ضحك بعيد في أعماق
 الروح وفجر جديد على الأرض.